

SEGUNDO TALLER REGIONAL DE
MAPPEO DE ALCANCES

PARA EL MONITOREO Y EVALUACION
DE LA METODOLOGIA
PASO A PASO

11 - 13 NOVIEMBRE 2009

MANAGUA, NICARAGUA

Co-Organización de Plan International y Ayuda en Acción

Facilitador: Javier Pacheco, Centro Latinoamericano para el mapeo de alcances

Día 1: **11 nov. 09 – 8h**

Presentación y Anuncios

Bienvenida de Marjolein Jacobs, Asesor regional de salud (Plan ROA en Panamá) y de Rita Silva, gerente de Recursos Humanos (adjunta al Director nacional)

Objetivo del taller: finalizar una herramienta de monitoreo y evaluación que se podrá utilizar en las comunidades dentro del año a venir

Acuerdos:

Móvil en vibrador

Horarios del almuerzo

Puntualidad

Preguntas

Materiales de apoyo:

Manual del mapeo de alcances (solo para apoyar el taller y no para remplazarlo)

Versión de trabajo del taller 2

Agenda general:

Día 1	Día 2	Día 3
Retomando	Revisión de evaluación	Revisión de evaluación
Matriz de estrategias	Ejes y priorización del seguimiento	Integración de propuesta de seguimiento
Prácticas de la organización	Ajuste de instrumentos de seguimiento	
Mirada general paso a Paso	Responsabilidades y registro de información. Línea de base	Forma de integrar seguimiento desde diferentes puntos geográficos
Evaluación del día	Evaluación del día	Evaluación de taller

RETOMANDO

Que hicimos en el primero taller

Definimos

- el concepto de mapeo de alcances
- la visión y misión (que solo son declaraciones de aclamación)
- los alcances deseados: que nos comprometimos lograr desde de un tiempo definido
- la línea de tiempo: Normas con incidencias directas e indirectas
- los señales de progresos que permiten lograr al meta deseado –el procedimiento que gradualmente se dirige hacia los cambios deseados

- Identificamos a los protagonistas
- Construimos alcances

Revisión Esquema

En resumen hemos identificado los:

- Cambios deseos de socios y socias directas (adolescentes, jóvenes, docentes, personal de salud)
- Requerimientos de estos
- los protagonistas

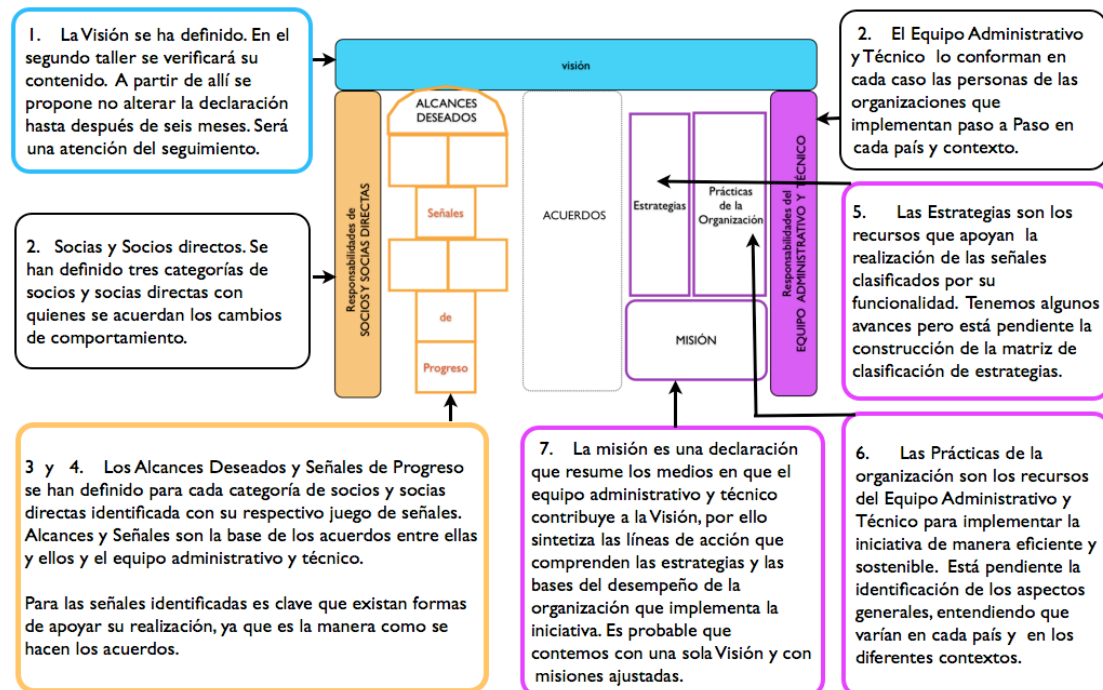
Adicional: Será importante identificar si las comunidades han recibido una formación de SSR (Salud Sexual y Reproductiva) antes de ser capacitado con la metodología Paso a Paso

Todavía pendiente:

- ✓ Las estrategias
- ✓ Los requerimientos
- ✓ Los alcances de los padres y madres
- ✓ Otros socios directos e indirectos que no fueron identificados
- ✓ Prácticas de la organización (funcionamiento y comunicación)
- ✓ Concretar la misión

Continuación del proceso: **Priorizar** las acciones de seguimiento (socios directos e indirectos) para diseñar un formato general

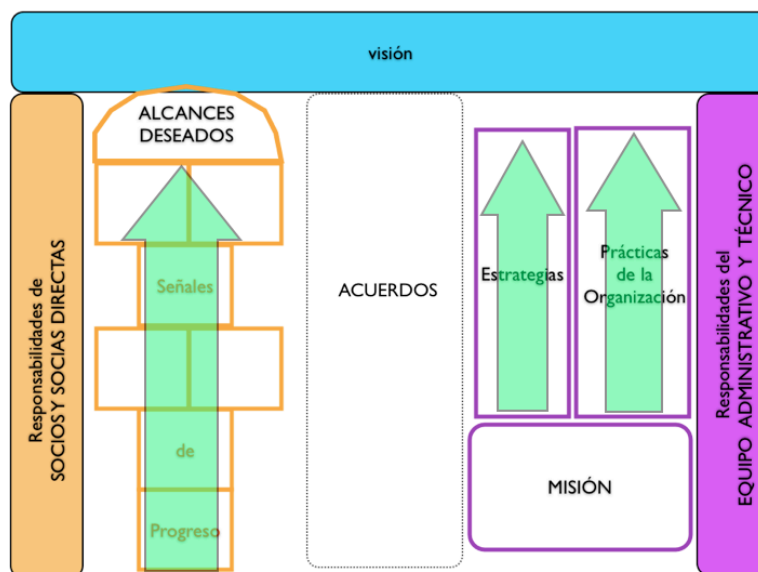
Que queremos hacer en el taller 2



En que va el diseño intencional en Paso a Paso a Noviembre 2009

Los acuerdos de base influyen sobre los alcances deseados. La estrategia no toca la visión ni misión porque esos dos no implican cambios. Las estrategias son los recursos que apoyan la realización.

Ejercicio: División en grupos para identificar los alcances de
 EL PERSONAL DE EDUCACION (Hernan, Mabel, Yorleni, Yohanna Lista)
 EL PERSONAL DE SALUD (Norman, Marjolein, Sonia, Pedro, Daniel y)
 LOS ADOLECENTES (Eddi, carmen, Elias, Roberto, carlina, Isa)



Los ejes de seguimiento en Mapeo de Alcances son aquellos en donde se desarrollan las principales acciones de una iniciativa.

3 ejes de seguimiento: Las responsabilidades de l@s soci@s direct@s; las responsabilidades del equipo administrativo y técnico y la visión de la organización.

☞ No se puede hacer el seguimiento de todo, entonces se necesitará una priorización de los ejes

Como funcionan los ejes: Los cambios son reactivos, positivos y autónomos Paso a Paso (PaP) tiene particularmente una énfasis sobre la persona y menos sobre el entorno físico. Además, un problema frecuente es que se asume que los facilitadores saben todo lo que se debe saber (muchos facilitadores no tienen ninguna formación especial por ejemplo en genero, sexualidad etc...). Dos tipos de facilitadores se encuentran: uno que no maneja las técnicas (con poca información y conocimiento) y otro que maneja las técnicas y que necesita una formación integral.

☞ La facilitación en PaP se entiende como una estrategia el mapeo de los alcances porque facilita los cambios de los socios. Se difiere de una práctica que en fondo es una obligación de la organización

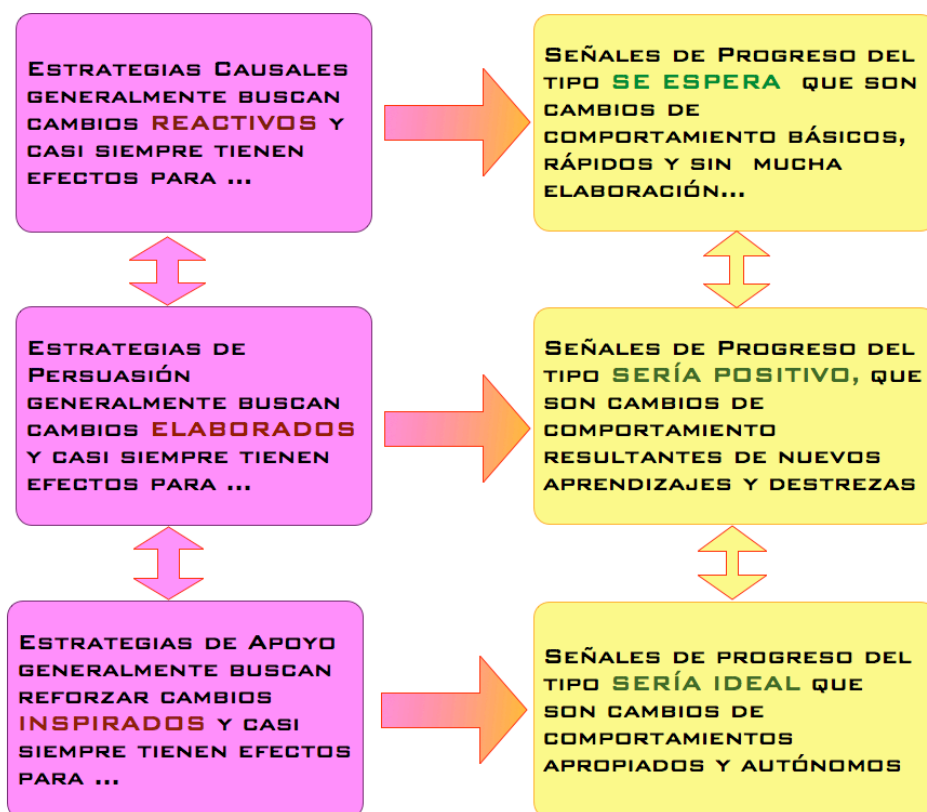
Información clave de las estrategias:

- Facilitación (porque tienen que tener formación sobre el VIH, la SSR etc.)
- Son planificadas y flexibles – admiten revisión (en contrario, los cambios de comportamientos son acordados).
- Son los que apoyan los cambios de socios y socias
- Son las herramientas que controlamos
- Atienden un objetivo: los alcances
- Son graduales (igual que las señales)

☞ El ámbito de control se limita al de las estrategias y de las prácticas de la organización (que responde por el desempeño de la organización). El control se mueve en el ámbito de influencia que no se controlan (socios y socias).

Prácticas de la organización (funcionamiento de la organización):

- Formación de facilitador@s
-



- Las estrategias causales buscan cambios reactivos (que se esperan).
- Las estrategias positivas son las de persuasión (las sesiones no se asimilan a los requerimientos) - por ejemplo escuchar a sus pares, disminución de la discriminación, etc
- Las estrategias ideales son las que salen de la gente, de los socios si mismo – por ejemplo la gente va a manejar información sobre el VIH. Son factores

external que no sucedan con nuestro apoyo pero no tenemos ningún control, son los logros de los socios.

⇒ Todas las estrategias son relacionadas.

⇒ El mapeo de Alcances responde ambos a los señales ya identificados y señales nuevos. La estrategia solo sirve de apoyo ya que el comportamiento de la gente no se puede anticipar.

EJERCICIO

Vamos a Identificar requerimientos para apoyar las señales y a agruparles en estrategias.

Cuando se habla de apoyo se entiende que hay aportes de parte y parte, esto lo hace sustancialmente distinto de un enfoque asistencialista, por eso son esenciales los acuerdos, que se pueden presentar como parte del encuadre en el primer taller comunitario del método Paso a Paso

Identificar los requerimientos dentro de cada grupo (alcances deseados y señales de progresos):

Personal de salud: (Daniel)

Personal de Salud.

Señales de Progreso.	
Esperamos como mínimo que el personal de salud.	Requerimientos
Asistan con constancia a las sesiones Paso a Paso.	<ul style="list-style-type: none">- Establecimiento de convenios a nivel local y regional entre salud y ONG's. (Articulación).- Mecanismo de selección de personal a participar de acuerdo a perfil requerido del facilitador del Manual paso a paso.- Apoyo logístico (convocatoria,

	<p>fotocopias y transporte). (Logístico)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Material de apoyo (manual Paso a Paso, videos, materiales didácticos). (Logístico)
Participen desde su experiencia en las discusiones sobre los temas de sexualidad, poder, género, violencia, comunicación, discriminación y derechos.	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitadores con habilidades y destrezas para generar motivación y confianza hacia la participación. (Facilitación).
Practiquen durante los ejercicios destrezas para manejar con asertividad situaciones de manipulación y/o acoso.	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitadores con habilidades y destrezas para generar motivación y confianza hacia la participación. (Facilitación).
Promueva el uso apropiado y constante del preservativo.	<ul style="list-style-type: none"> - Material educativo y promocional sobre el uso del condón. (logístico)
Ayude a organizar a los padres de familia y a los grupos juveniles en torno al autocuidado para la salud sexual y reproductiva.	<ul style="list-style-type: none"> - Tener establecido una coordinación intersectorial entre salud, educación y ONG's; para la sensibilización. (Asesoramiento técnico).
Compartan información sobre los temas tratados en las sesiones con su grupo familiar, sus amistades y otras personas interesadas.	<ul style="list-style-type: none"> - Material informativo y promocional de los temas tratados. (Logístico).
Organizar la atención amigable para jóvenes.	<ul style="list-style-type: none"> - Adaptación física de los servicios de salud para garantizar la privacidad. (Logístico). - Servicios de salud con flexibilidad de horarios de atención. (Logístico). - Personal de salud que genere confianza. (Facilitación). - Atención individualizada a jóvenes. (Asesoramiento técnico).

Señales de Progreso.	
Queremos que el personal de salud (Seria positivo).	Requerimientos
Desarrolle habilidades de comunicación asertiva.	- Facilitadores con habilidades y destrezas hacia la comunicación. (Facilitación).
Discuta sobre los efectos potenciales del consumo de alcohol y/o drogas. Y formas de prevención del embarazo en adolescentes.	- Material comunicativo y informativo sobre la prevención del uso de drogas y alcohol. Y sobre prevención de conductas de riesgo hacia embarazos adolescentes. (Logístico).
Repase los pasos para el uso correcto del condón.	- Material educativo y promocional. (Logístico). - Condones y dildos. (Logístico).
Hable abiertamente sobre sexo seguro, sexualidad humana y género en toda oportunidad para propiciar mejores prácticas de salud sexual y reproductiva y para contribuir a desaparición de la cultura del silencio y el tabú relacionado con la sexualidad	- Capacitación en sexualidad y salud sexual y reproductiva. (Asesoramiento técnico). - Material educativo y informativo. (Logístico).
Garantice en sus centros de salud la disponibilidad de preservativos y métodos anticonceptivos y el acceso de la población a éstos, incluyendo a los y las adolescentes.	- Accesibilidad a condones. (Logístico). - Mecanismo de distribución efectivos. (Asesoramiento técnico).
Comparta experiencias en las que han enfrentado situaciones de manipulación, acoso o discriminación	- Capacitaciones en el área de derechos. (Asesoramiento técnico).
APOYE a las víctimas de violencia , que llegan hasta sus sitios de trabajo	- Tener establecida una coordinación con autoridades policiales y personal de salud para el soporte legal de salud. (Articulación).
Reconozcan los abusos sexuales como acoso, incesto y otros.	- Capacitación al personal sobre abuso sexual, acoso y incesto. (Asesoramiento técnico).

Señales de Progreso.	
Seria ideal que el personal de salud.	Requerimientos
Organice actividades de sensibilización dirigidas a sus pares y autoridades.	- Recursos financieros y personal de apoyo. (Logístico)
Se capacite como facilitadores y facilitadoras de Paso a Paso, si lo desean y tienen el perfil adecuado, para trabajar con adolescentes, jóvenes y adultos.	- Recursos financieros. (Logístico). - Material didáctico y educativo. (Logístico).
Utilice de manera constante y correcta el preservativo en las relaciones sexuales de riesgo.	- Accesibilidad a condones. (Logístico).
Se realice la prueba voluntaria de VIH y anime a sus parejas, sus compañeros y compañeras de trabajo y a sus pacientes a que se la realicen, subrayando las ventajas de un diagnóstico oportuno.	- Accesibilidad al servicio de pruebas. (Logístico). - Material educativo y informativo. (Logístico). - Personal capacitado el pre conserjería y post conserjería. (Facilitación). - Papelería. Hojas de consentimiento. (Logístico).
Busquen información y oportunidades de obtener y dar formación en sexualidad y género.	- Material educativo actualizado en SSR y género. (Asesoramiento técnico).
Participen en movimientos que incidan sobre las políticas públicas de atención a la salud sexual y reproductiva.	- Apoyo para participación a cabildos abiertos con la participación de jóvenes y grupos organizados locales. (Articulación).
Denuncie los casos de violencia de género y de violencia sexual que atiendan y proporcionen tratamiento profiláctico pos exposición al VIH y PAE en los casos de violación y remitan a las víctimas a grupos de autoapoyo y de asesoría jurídica locales.	- Asesoría legal y capacitación sobre mecanismo de denuncia. (Asesoramiento técnico). - Marco legal. Protocolos médicos legales aprobados por las autoridades jurídicas correspondientes. (Asesoramiento técnico).

Observaciones:

- ✓ El mecanismo de selección es una practica de la organización y no va a beneficiar directamente a los socios
- ✓ Apoyo a las personas que conviven con VIH debería ser mencionado como un señal
- ✓ Conseja antes y después de la prueba rápida debería ser mencionado como una forma para hacer el trabajo
- ✓ Atención y prevención hacen falta
- ✓ Requerimiento adicional al personal de salud: sensibilización para romper el estigma
- ✓ Brindar la confidencialidad del personal de salud hacia los usuarios de los logares de salud
- ✓ El personal de salud no siempre tiene la capacidad de reconocer los tipos de violencias, entonces se necesita una coordinación con el ministerio de salud y de justicia
- ✓ Asegurarse de lo que se hace con los condones y otros materiales
- ✓ Añadir que el trabajo se hace con la consultación de los jóvenes y de los adolescentes.

Dudas: Se deja bastante cosas en las manos de otros actores y no se puede hacer todo si no se transforme en asistencia. Por esos tienen que servir a la gente que le asunto

Capacitación en temas que son paralelos a diferentes actores no aparecen

Jóvenes y Adolescentes: Eddie

SEÑALES DE :	
Sería ideal que	Requerimientos
Organicen actividades de sensibilización dirigidas a la comunidad utilizando teatro, música, radio, ferias, foros de intercambio, etc.	Financiamiento de material promocionales (trifolios, afiches, banner, cuñas radiales, spots.), alimentación, transporte, estipendios para <u>facilitadores, hospedaje, materiales didácticos.</u>
Constituyan grupos juveniles con prácticas democráticas que permitan dialogar, disentir, llegar a consensos en torno sus intereses y proponer desde su contexto específico acciones de incidencia política local en demanda de las condiciones necesarias para el ejercicio de <u>sus derechos sexuales y reproductivos.</u>	Formación de líderes, acompañamiento técnico a grupos de líderes locales, Talleres de capacitación en metodologías para la incidencia Capacitadores, materiales, costos de movilización y formación, foros y <u>capacitaciones a los tomadores de decisiones.</u>
Establezcan relaciones de respeto y equidad entre los géneros dentro y fuera de su organización	Capacitaciones en Género (explorando el porque, lucha de tiro de cuerda, video #4 Acoso, Violencia y Dinero), transporte, alimentación,
Respeten la diversidad, incluyendo la sexual y no excluyan a sus pares por razones de orientación sexual o vivir con VIH, u otra.	Taller de sensibilización utilizando la técnica Quien etiqueta a quien, el juego del taza, Corriendo riesgos y la tecnica fuego sin fronteras de <u>la guía de sensibilización de plan.</u>
Se vinculen con organizaciones juveniles a nivel municipal, departamental y nacional.	Contactos y financiamiento para movilizaciones
Participen en eventos regionales relacionados con la salud sexual y reproductiva.	Preparar su participación con sus grupos y financiamiento de inscripción, transporte, alimentación y hospedaje.
Se capacitaran como facilitadores/as de Paso a Paso, si lo desean y tienen el perfil adecuado, para llegar a otros jóvenes y para apoyar nuevos procesos de capacitación en sus propios grupos.	Taller de sensibilización con la guía de plan internacional, taller de salud sexual y reproductiva, Talleres de formación de facilitadores, formadores, materiales, manuales, costo del entrenamiento (transporte, alimentación, hospedaje)
Organicen un encuentro entre jóvenes y adultos/as (padres, madres, docentes, personal de salud, etc.) que hayan participado en el proceso Paso a Paso para compartir experiencias sobre cambios personales catalizados por Paso a Paso y los retos que enfrentan, en el marco de la exigibilidad de los derechos de todas y todos.	Preparar a los jóvenes para que participen con formación e información actualizada en todos los temas relacionados, Financiamiento de movilización, materiales, hospedaje, transporte.
Utilicen de manera sistemática y correcta el preservativo si tienen relaciones sexuales.	Articular con la secretaria de salud para la disponibilidad de condones y adolescentes y jóvenes pueden acceder a ellos
Se realicen la prueba voluntaria de VIH cuando sea pertinente.	Coordinar con la secretaria de salud para la disponibilidad de sitios y horarios en los que se realiza la pruebas acompañado de su pre y post <u>consejería.</u>
Asistan por su propia iniciativa a los servicios de salud en busca de <u>información, consejería, o atención cada vez que lo estimen necesario.</u>	Promoción del acceso al servicio
Jóvenes incrementan el uso del condón y de otros métodos modernos de planificación familiar y una disminución en los embarazos adolescentes. Las encuestas CAPs (Conocimientos Actitudes y Practicas) iniciales y finales respaldan estas evidencias.	Diseño, validación, capacitación de encuestadores/as, aplicación del instrumento, captura, interpretación de los datos, redacción de informe, publicación y socialización. Alimentación, transporte, y <u>hospedaje.</u>
Encuentren formas funcionales en sus propios contextos para hacer alianzas para denunciar casos de violencia sexual y proponer acciones preventivas.	Contacto con organizaciones que presten asesoría jurídica a víctimas de violencia sexual.

ADOLESCENTES Y JÓVENES	
Queremos que	Requerimientos
Desarrollen habilidades de comunicación asertiva	Participación en el proceso Paso a Paso en horarios acordados, conducido por buenos/as facilitadores/as en donde cada grupo de pares cuente con un espacio adecuado (cómodo y con privacidad) y las sesiones conjuntas se lleven a cabo en espacios con estas mismas características
Compartan experiencias relacionadas con su sexualidad y experiencias en las que han enfrentado situaciones de manipulación o acoso	
Discutan sobre los efectos potenciales del consumo de alcohol y/o drogas sobre las prácticas sexuales y la salud sexual y reproductiva	
Manifiesten sus dudas y dificultades y compartan lecciones aprendidas	
Hagan una demostración del uso correcto del condón frente a sus pares, superando la incomodidad	
Compartan sus opiniones y experiencias con confianza y respeto en las sesiones mixtas, escuchando y siendo escuchados/as	
Compartan información sobre los temas tratados en las sesiones con su grupo familiar, sus amistades y otras personas interesadas.	
Hablen abiertamente sobre sexo seguro con sus pares en otros espacios para propiciar mejores prácticas de salud sexual y reproductiva y construir una cultura de confianza y respeto en el tratamiento de los temas relacionados con la sexualidad	
Tengan disponibilidad de preservativos en la localidad y acceso a éstos.	coordinar con la secretaria de salud para la disponibilidad de condones y su consejería de su uso.

ADOLESCENTES Y JÓVENES	
Esperamos que	Requerimientos
Asistan con constancia y puntualidad a las sesiones Paso a Paso.	Facilitadores/as no faltan ni llegan tarde y están bien capacitados El sitio, día y hora de reunión están claramente establecidos El lugar tiene las características necesarias para la comodidad y privacidad*
Los y las jóvenes sepan que el preservativo usado de manera sistemática y correcta es una práctica segura que previene embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual.	Esten presentes en las sesiones que tocan el tema los participantes y/o facilitadores material: condones, pepinos o dildos
Participen desde su experiencia en las discusiones sobre los temas de sexualidad, poder, género, violencia, comunicación y derechos.	Facilitadores crean un ambiente de confianza y respeto, creando las reglas con los y las participantes.
Identifiquen y promuevan el cambio de las normas sociales y culturales que no promueven relaciones balanceadas a las personas	Participación crítica implementando la metodología paso a paso y la Guía de sensibilización VIH de plan.
Practiquen durante los ejercicios destrezas para manejar con asertividad situaciones de manipulación y/o acoso.	Participación activa capacitando, presentando videos, jornadas de pares, promoviendo foros o intercambios.

Prácticas de la organización:

Era logístico
 Capacitación
 Sensibilización
 Coordinación – articulación
 Asesoramiento técnico
 Facilitación
 Proveer



Como distinguir el trabajo de PaP con otras herramientas al rededor del manual que constituyen estrategias de salud sexual y reproductiva separadas: Mapeo de Alcances en relación con mostrar la bondad de PaP – evaluar PaP corto (solo) y PaP + otras (parte de una estrategia general de SSR)

Los docentes

Señales de DOCENTES	
Se espera que	Requerimientos
❖ Asistan con constancia a las sesiones Paso a Paso	Acuerdos previos (elaborar Plan de trabajo establecido con horarios) y solicitar permiso y contar con la venia de directores distritales, para que docentes asistan durante el tiempo de capacitacion financiamiento.
❖ comprendan que el preservativo usado de manera constante y correcta es una práctica segura que previene embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual.	Contar con un espacio adecuado, . Acompañamiento tecnico de parte de las organizaciones
❖ Participen desde su experiencia en las discusiones sobre los temas de sexualidad, poder, género, violencia, discriminación, comunicación y derechos	Articular el trabajo con padres y madres de familia, conocimientos de parte de los facilitadores, lecciones aprendidas y foros. crear ambientes de confianza
❖ Practiquen durante los ejercicios destrezas para manejar con asertividad situaciones de manipulación y/o acoso.	Tall er de capacitacion en la metodologia paso a paso. Dinamicas, metodologias adecuadas, facilitadores preparados, lecciones aprendidas
Seria ideal que:	

Señales de Docentes-	
Sería positivo que	Requerimientos
❖ Desarrollen habilidades de comunicación asertiva	Participacion en el preceso paso a paso. Facilitadores con experiencia en el tema. Espacio adecuado. Horarios negociados.
❖ Compartan experiencias en las que han enfrentado situaciones de manipulación o acoso	Testimonios de los docentes y participantes.
❖ Discutan sobre los efectos del consumo de alcohol y/o drogas sobre las prácticas sexuales y la salud sexual y reproductiva	Tecnica Aspectos Positivos Alcohol y Droga
❖ Discutan sobre el acoso sexual en las escuelas	Tecnica Decir No.
❖ Hagan demostraciones formativas del uso correcto del condón.	Disponibilidad de condones, dildos, pepinos , bananos verdes.
❖ Compartan sus opiniones y experiencias con confianza y respeto en la sesiones mixtas, escuchando y siendo escuchados y escuchadas	Tratar temas con responsabilidad utizando las tecnica Confianza y confidencialidad, y la tecnica saber escuchar.
❖ Compartan información sobre los temas tratados en las sesiones con su grupo familiar, sus amistades y otras personas interesadas.	Trifolios, hojas volantes, replicas familiares.
❖ Hablen abiertamente sobre sexo seguro con sus pares, alumnos y alumnas, parejas, hijos e hijas para propiciar mejores prácticas de salud sexual y reproductiva y construir una cultura de confianza y respeto en el tratamiento de los temas relacionados con la sexualidad	Crear un ambiente de confianza. Manejar una informacion adecuada en temas de SSR.

Señales de DOCENTES	
Sería ideal que	Requerimientos
❖ Organicen actividades de sensibilización dirigidas a los padres y madres de familia y líderes religiosos utilizando métodos participativos.	Capacitación en la metodología paso a paso a líderes religiosos, padres y madres. Material promocional.
❖ Se capacitaran como facilitadores y facilitadoras de Paso a Paso, si lo desean y adquieren el perfil adecuado, para trabajar con otros docentes y con padres y madres de familia.	Talleres de formación., manuales de paso a paso.
❖ Utilicen de manera constante y correcta el preservativo en las relaciones sexuales de riesgo.	Condomes disponibles y sensibilización.
❖ Se realicen la prueba voluntaria de VIH y animen a sus parejas a que se la realicen	Acudir a centros de salud donde se realicen la prueba, material de información para pares.
❖ Hagan uso de los servicios relacionados con la salud sexual y reproductiva para planificación familiar, detección oportuna de cáncer cérvico - uterino, mamario y prostático.	Articular con la secretaria de salud y organizaciones a fines.
❖ Busquen información y oportunidades de formación en sexualidad y género.	Internet, libros, manuales actualizados.
❖ Participen en organizaciones magisteriales u otras que incidan sobre las políticas públicas de educación sexual.	Articular con organizaciones magisteriales, eventos relacionados con la salud sexual y reproductiva.
❖ Encuentren formas en sus contextos para hacer alianzas para denunciar casos de violencia sexual y proponer acciones preventivas.	Articular con organismos de protección a la mujer, al infante juvenil y organizaciones de protección a los derechos humanos
❖ Tengan disponibilidad de preservativos en la localidad y den acceso a éstos. Identifiquen, cuestionen y promuevan el cambio de normas sociales y culturales que no respeten los derechos de las personas.	DiAtravez de talleres de apoyo, derechos humanos, derechos sexuales y reproductivos, genero. Favorecer espacios de reflexion entre padres e hijos, padres y docentes. En la metodología paso a paso incluir salud sexual y reproductiva con enfoque de genero. ponibilidad de condones, coordinando con la secretaria de salud.

Observaciones:

- ✓ Hacen falta los talleres de apoyo y derecho de SSR
- ✓ Requieren acompañamiento técnico porque a veces les cuentan a los maestros hablar de sexualidad
- ✓ Hacen falta señales de progreso porque incluyen también cuestiones de comunicación: ofrecer espacios de reflexión y comunicación con padres
- ✓ Reunión de todos los médicos en Méjico que se cometieron a incluir la cuestión de SSR en las currícula escolar - XVII Conferencia Internacional sobre el SIDA



Se necesita definir los requerimientos y aclarar si se refiere a una sesión en particular o solo a PaP en general.

Paso a Paso tiene una énfasis en manejar las actividades pero que pasa con la formación de diferentes actores

Padres y madres: Marjolein

PADRES Y MADRES ALCANCES DESEADOS

LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIAS QUE PARTICIPAN EN PASO A PASO ADQUIEREN INFORMACION, CONOCIMIENTOS Y DESTREZAS BASICAS SOBRE SEXUALIDAD, GENERO Y PREVENCIÓN DE VIH, ANALIZAN Y CUESTIONAN PREJUICIOS RELACIONADOS CON SU PROPIA SEXUALIDAD, DE SUS HIJOS E HIJAS DE ACUERDO A LA EDAD, LA ORIENTACION SEXUAL Y LA CONDICION DE VIVIR CON EL VIH;

ADQUIEREN CONFIANZA EN SI MISMO PARA TRATAR TEMAS DE SEXUALIDAD CON SU PAREJA Y CON SUS HIJOS-HIJAS MEJORANDO LA COMUNICACIÓN ENTRE ELLOS; RECONOCEN COMO FACTORES DE RIESGO PARA EL EJERCICIO DE SUS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS, ~~LA PROMISCUIDAD~~/ ACINAMIENTO/ VIOLENCIA / MACHISMO/ ALCOHOL /CONSUMO DE DROGAS; LA IGNORANCIA DE SUS HIJOS/ FALTA DE ACESO A SERVICIOS DE SSR.

EN SU VIDA PERSONAL TOMAN DECISIONES INFORMADAS SOBRE LE EJERCICIO DE SU SEXUALIDAD Y TOMAN MEDIDAS PARA EVITAR INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUALES INCLUIDO EL VIH, EMBARAZOS NON DESEADOS.

SE RESPONSABILIZAN EN EL APOYO DE LAS INICIATIVAS DE SUS HIJOS E HIJAS EN LA PROMOCION Y DEMANDA DE SUS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS.

SE ORGANIZAN Y SE MOBILIZAN PARA DEMANDAR ANTE LAS INSTANCIAS DEL ESTADO, EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS CON ENFASIS EN VIOLENCIA DE GENERO, INTRA FAMILIAR y SEXUAL, EMBARZO DE ADOLESCENTES, ITS/VIH

SEÑALES DE PROGRESO	REQUERIMIENTOS
ESPERAMOS COMO MINIMO QUE LOS PADRES Y MADRES	
ASISTAN CON CONSTANCIA A LAS SESIONES DE PASO A PASO	ELABORAR UNA PLANIFICACION INTEGRAL PARTICIPATIVA (FACILITADORES Y ACTORES – PROTAGONISTAS) HORARIOS Y LOCALES ADAPTADOS A SUS ESTILOS DE VIDA Y CARERAS Y GUARDERIA- ESPACIOS PARA NNAJ SI NECESARIO Y REFRIGERIOS Y A VECES TRANSPORTE
SEÑALES DE PROGRESO	REQUERIMIENTOS
ESPERAMOS COMO MINIMO QUE LOS PADRES Y MADRES	
RECONOCEN PERSONALMENTE QUE EL PRESERVATIVO USADO DE MANERA CONSTANTE Y CORRECTA ES UNA PRACTICA DE BOBLE PROTECCION CONTRA EL EMBARAZO NO DESEADO , LAS ITS Y EL VIH	MATERIALES EDUCATIVOS CULTURALMENTE ADAPTADOS PROPORCIONAR UN KIT PARA FACILITADORES (TARJETAS, VEJIGAS, DILDOS, CONDONES, PAPELOGRAFOS, CRAYONES, MASQUIN, TIJERAS, ROTAFOLIO ETC ver MANUAL IMPLEMENTERS) FACILITADORES PREPARADOS
PARTICIPEN DESDE SU EXPERIENCIA EN LAS DISCUSIONES CON SUS PARES SOBRE LOS TEMAS DE SEXUALIDAD, PODER, GENERO, VIOLENCIA, DISCRIMINACION, COMUNICACIÓN, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y VIH	DINAMICAS Y METODOLOGIAS ADECUADAS SESION X DE PASO A PASO FACILITADORES PREPARADOS TECNICAS DE CONTENCIÓN-APOYO PSICOLOGICO

RECONOCEN Y PRACTIQUEN DURANTE LOS EJERCICIOS DESTREZAS PARA MANEJAR CON ASERTIVIDAD SITUACIONES DE MANIPULACION Y / O ACOSO.	SESION X DE PASO A PASO FACILITACION APOYOS DIDACTICOS ACORDE A LA CULTURA (CANCIONES, VIDEOS, PRODUCTOS RADIALES Y TELEVISION, TEATRO, TITERES, SOCIODRAMAS, CUENTOS, CHISTES) los videos de Paso a Paso son urbanos, no son siempre buenos para culturas locales
IDENTIFICAN LA NECESIDAD DE MEJORAR LA COMUNICACIÓN EN SEXUALIDAD Y REPRODUCCION CON SU PAREJA Y SUS HIJOS/AS	MATERIALES ... DINAMICAS X DE PASO A PASO FACILITACION ...
MADRES Y PADRES RECONOCEN LA IMPORTANCIA DE MODELOS Y NORMAS SOCIALES /CULTURALES DE INEQUIDADES DE GENERO E INTERGENERACIONALES QUE INFLUYEN EN SUS DECISIONES Y COMPORTAMIENTOS sexuales y reproductivos	MATERIALES DINAMICAS X DE PASO A PASO FACILITACION...
SEÑALES DE PROGRESO	REQUERIMIENTOS
QUEREMOS QUE LOS PADRES Y MADRES	
MADRES Y PADRES RECONOCEN SUS DERECHOS A UNA VIDA SEXUAL PLACENTERA Y SALUDABLE LIBRE DE VIOLENCIA Y COERCION y embarazos non deseados	MATERIALES DINAMICAS X DE PASO A PASO FACILITACION...
MADRES AUTONOMAS EN SU DECISIONES SEXUALES Y REPRODUCTIVAS (poner en alcances ideal)	MATERIALES DINAMICAS X DE PASO A PASO FACILITACION...
HABLAN LIBREMENTE DE SEXUALIDAD Y REPRODUCCION PLACENTERA Y SALUDABLE, LIBRES DE VIOLENCIA Y COERCION, CON SU PAREJA Y SUS HIJOS/AS en su hogar	MATERIALES DE APOYO SERVICIOS DE REFERENCIA PARA CONSULTA SI FUERA NECESARIO
INFORMEN A SU PAREJA, PARES, HIJOS/AS QUE EL PRESERVATIVO USADO DE MANERA CONSTANTE Y CORRECTA ES UNA PRACTICA DE DOBLE PROTECCION CONTRA EL EMBARAZO NO DESEADO , LAS ITS Y VIH	MATERIALES Y CONDONES PARA DISTRIBUIR SERVICIOS DE REFERENCIA PARA CONSULTA SI FUERA NECESARIO
PRACTIQUEN CON SU PAREJA DESTREZAS PARA MANEJAR CON ASERTIVIDAD SITUACIONES DE	MATERIALES DINAMICAS X DE PASO A PASO FACILITACION...

MANIPULACION Y / O ACOSO.	
APLIQUEN Y PROMUEVEN EN SU HOGAR NORMAS SOCIALES Y CULTURALES QUE RESPETAN LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS DE SUS HIJOS-AS, CONSIDERANDO LA EDAD Y LA MADUREZ	MATERIALES DINAMICAS X DE PASO A PASO FACILITACION...
ORIENTAN A SUS HIJAS-OS EN LA MATERNIDAD Y PATERNIDAD RESPONSABLES,	MATERIALES DE APOYO SERVICIOS DE REFERENCIA
RECONOCEN LA IMPORTANCIA DE LA PRUEBA DEL VIH	MATERIALES DINAMICAS paso a paso FACILITACION
RECONOCEN RIESGOS QUE AFECTAN EL EJERCICIO DE SUS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS, DE SUS PARES E HIJOS/AS	MATERIALES DINAMICAS paso a paso FACILITACION
SEÑALES DE PROGRESO	REQUERIMIENTOS
SERIA IDEAL QUE LOS PADRES Y MADRES	
PARTICIPAN EN MOVIMIENTOS COMUNITARIOS POSICIONANDO LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS APLICAN Y DEMANDAN NORMAS SOCIALES Y CULTURALES QUE RESPETEN LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS EN SU COMUNIDAD	REUNIONES DE SEGUIMIENTO COMUNITARIO PARA APOYO TECNICO, LOGISTICO, FINANCIERO, POLITICO PARA LA IMPLEMENTACION DE SUS INCIATIVAS DISPOSICION DE BIBLIOGRAFIAS ADECUADAS (POLITICAS, LEYES VIGENTES) FAVORECER PARTICIPACION EN ESPACIOS DE INTERCAMBIOS INTERCOMUNITARIOS, MUNICIPALES, DEPARTAMENTALES, NACIONALES E INTERNACIONALES. APOYAR LA PARTICIPACION EN ESPACIOS DE TOMA DE DECISIONES BRINDAR ATENCION DIRECTA A LOS PROTAGONISTAS
SE REALICEN LA PRUEBA VOLUNTARIA DEL VIH Y ANIMEN A SUS FAMILIARES A QUE SE LA REALICEN	Material guía de sensibilización Plan PROMOVER FERIAS DE LA SALUD, GIRAS EDUCATIVAS, INTERCAMBIOS DE EXPERIENCIAS CON OTROS GRUPOS SENSIBILIZADOS Y CAPACITADOS, ENCUENTROS COMUNITARIOS, MUNICIPALES, DEPARTAMENTALES, NACIONALES DISPONIBILIDAD DE PRUEBAS Y CONSEJERIA y referencia para tratamiento según resultado
APOYAN A SUS HIJOS E HIJAS EN LAS INICIATIVAS DE EXIGIBILIDAD DE SUS DERECHOS(SEXUALES Y REPRODUCTIVOS)	APOYO LOGISTICO, FINANCIERO, PARA LA IMPLEMENTACION DE SUS INCIATIVAS Apoyar PARTICIPACION EN ESPACIOS DE INTERCAMBIOS INTERCOMUNITARIOS,

	MUNICIPALES, DEPARTAMENTALES, NACIONALES E INTERNACIONALES. Apoyar PARTICIPACION EN LA TOMA DE DECISIONES mediante solicitud
SEÑALES DE PROGRESO	REQUERIMIENTOS
SERIA IDEAL QUE LOS PADRES Y MADRES	
TOMAN ACCIONES INDIVIDUALES Y COLECTIVAS FRENTE A SITUACIONES DE RIESGO QUE ATENTAN CONTRA SUS DERECHOS Y DE SUS PARES E HIJOS/AS (DENUNCIA-PROTECCION-ATENCION-RESTITUCION)	PREPARACION TECNICO ADMINISTRATIVO LEGAL EN LA TEMATICA A DESARROLLAR. REFERENCIA A EXPERTOS EN LA TEMATICA-FONDO PARA TRANSPORTE, PAPELERIA, REDACCION DE INFORMES
PADRES Y MADRES PRACTICAN RELACIONES DE GENERO, SEXUALES Y REPRODUCTIVAS MAS EQUITATIVAS	REUNIONES REGULARES DE APOYO CON FACILITADORES Y ACTORES FOROS ASAMBLEAS COMUNITARIAS
PADRES Y MADRES PRACTICAN LA PATERNIDAD – MATERNIDAD RESPONSABLES	REUNIONES REGULARES DE FACILITADORES Y ACTORES FOROS ASAMBLEAS COMUNITARIAS
UTILIZAN PRESERVATIVOS DE MANERA CONSTANTE Y CORRECTA EN TODAS LAS RELACIONES SEXUALES	DISPONIBILIDAD DE PRESERVATIVOS EN LA COMUNIDAD COORDINACION CON PROVEEDORES
SE CAPACITAN COMO FACILITADORES DE `PASO A PASO	DISPOSICION DE FACILITADORES, MATERIALES, GUIAS, HORARIOS, LUGAR ADECUADO, ALIMENTACION Y TRANSPORTE –hospedaje (KIT PARA FACILITAR A OTROS PARES)
SE CAPACITAN PARA SER PROMOTORES-DEFENSORES EN DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS INCLUIDO PUNTOS FOCALES COMUNITARIOS PARA DISTRIBUCIÓN DE PRESERVATIVOS Y ANTICONCEPTIVOS	CAPACITACION UNA GUIA O MANUAL PARA UNA ORIENTACION ADECUADA DE LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA PARA ESA FUNCION DISPONIBILIDAD DE PRESERVATIVOS /ANTICONCEPTIVOS PROVEER REGISTRO DE LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA QUE DEMANDAN ORIENTACION Y INSUMOS
HAGAN USO DE LOS SERVICIOS RELACIONADOS A SUS SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA PARA PLANIFICACION FAMILIAR, DETECCION OPORTUNA DE CANCER CERVICO, UTERINO, MAMARIO Y PROSTATICO Promuevan el uso de servicios amigables para adolescentes a sus hijos hijas	FORTALECIMIENTO DEL ACCESO A LOS SERVICIOS DE SALUD (MONITOREO, RECURSOS HUMANOS, INSUMOS, SENSIBILIZACION, CAPACITACIONES) Fortalecimiento de servicios amigables para adolescentes

PRACTICAS DE LA ORGANIZACIÓN:

DISPONIBILIDAD DE PRESUPUESTO PARA LA IMPLEMENTACION DE LA METODOLOGIA

SELECCIONAR A LOS FACILITADORES

MEJORAR LAS CONDICIONES PARA DESEMPEÑO (POR EJEMPLO DISPOSICION DE EQUIPO AUDIOVISUAL)

CONTAR CON INCENTIVOS (GORRITAS, PLAYERAS, MOCHILAS) PARA LOS FACILITADORES Y PROMOTORES?

APOYO, MONITOREO, EVALUACION Y SEGUIMIENTO (SISTEMATIZACION) DE LOS FACILITADORES

ASEGURAR LA CALIDAD DE LA FACILITACION (FICHA DE MONITOREO)

ELABORAR UNA GUIA PARA EL FACILITADOR PARA LA IMPLEMENTACION DE LA METODOLOGIA (ALGO QUE RESUME EL MANUAL QUE SEA PRACTICO)

ECUADOR TIENE 8 HOJAS SOBRE CONCEPTOS BASICOS

DIPLOMA EN PASO A PASO



En Ecuador existe un entendido básico que puse énfasis sobre los temas de base y capacitan a los maestros que replican con padres. No hacen trabajo con personal de salud.

Quito: Solo con adolescentes que replican de joven a joven.

CAP (Conocimiento Actitud y Practica) / Knowledge, Attitude and Practice (KAP)



Otra categoría importante que se podría incluir es la de los líderes religiosos

Matriz de estrategias

Practicas de la organización

Una mirada general: Paso a Paso

Día 2:
12 nov. 09 – 8h

Éxitos de la sesión del día anterior:

- Trabajo en grupo
- Presentación plenaria
- Saludable la revisión

Categorías de los requerimientos:

- ✓ Logística
- ✓ Capacitación
- ✓ Articulación
- ✓ Acompañamiento
- ✓ Investigación – por ejemplo línea de base en campo
- ✓ Validación de material
- ✓ Asesoramiento técnico
- ✓ Seguimiento

Prácticas de la organización:

Comunicación del equipo	Coordinación inter-institucional	Recursos	Formación de capital humano	Enfoque en derechos:
Reuniones diarias del equipo facilitador	<ul style="list-style-type: none"> • Compartir la información a nivel internacional • Formación de redes – alianzas interinstitucional • Acuerdo con Ministerio de Educación – la implementación de guías de salud sexual en establecimientos educativos 	<ul style="list-style-type: none"> • Financiamiento • Definición • Presupuesto 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación a docentes en temas de sexualidad • Desarrollo de capacidades a todo nivel, enfatizado o enfocado al derecho de la niñez y adolescencia • Facilitación • Talleres de formación y capacitación al personal técnico • Acompañamiento a jóvenes como 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinación con GAA (Grupo de Alto Apoyo), DDHH (Derecho Humanos y organizaciones de sociedades para la protección de los derechos de las personas que conviven con VIH • Posicionar enfoques de derecho y

			facilitadores • Trabajo con madres y padres de familia facilitadores • Trabajo con docentes facilitadores • Trabajo con niñez facilitadores • Involucrado de responsables municipalidad como personal del ministerio de salud o educación	genero • Desarrollo debilidades y destrezas en los jóvenes
--	--	--	---	---

Ejercicio en grupo y por organización: (Mabel)

DEFINICION DE PRÁCTICAS DENTRO DE LA ORGANIZACIÓN

1. La comunicación y coordinación intra institucional:

- Reuniones de responsables temáticos trimestralmente con responsables de oficina Nacional, áreas de desarrollo técnico y responsable regional.
- Correspondencia con copia a quien corresponda

2. Formación y Sensibilización del personal a todo nivel en Género y Derecho:

- A través de talleres, foros, intercambio de experiencia, conversatorio.

3. Priorizar el Financiamiento para los procesos de Género y Derechos Sexuales y Reproductivo:

- Contar con responsables directos en cada Área de Desarrollo para los procesos de formación a docentes, jóvenes, padres y madres de familias en derechos sexuales y reproductivos.

4. Selección de recursos humanos congruentes con los principios institucionales:

- Contar con personas con habilidades y destrezas para la coordinación interinstitucional a nivel local y Nacional para llevar procesos de formación.

5. Sistematización de proceso:

- Recopilación de experiencia exitosas

Grupo de Honduras

- Ayuda en acción
- Foro nacional de sida
- ACJ

⇒ Practicas en curso:

Estrategia	⇔ DERECHOS	Práctica de la organización
Esfuerzos para que socias y socios cambien para acceder a derechos		Esfuerzos para garantizar que los garantes van a cumplir su función responsable

Practicas que hacen falta en la organización:

Comunicación	Capacitación	Recursos Humanos	Necesidades	
<ul style="list-style-type: none"> • Flujo de información de ADT (Áreas de Desarrollo Territorial) a ON (oficina nacional) a OR (oficina regional) • Responder emails uso de las TICs • Campaña de divulgación 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación continua • Capital humano permanente • Formación al personal (sostenida) 	<ul style="list-style-type: none"> • Inestabilidad del responsable constitucional en puestos claves – redes • Estabilidad del personal capacitado • Buscar y recursos humano y económico para la implementación de 	<ul style="list-style-type: none"> • Financiamiento • Acuerdos económico • No se asignan los recursos necesarios para procesos de DD, Salud Sexual, RR • Paso a paso con recursos disponibles • Inestabilidad laboral • Dar un mejor 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistematización desde el inicio de al implementación de proyectos en las diferentes áreas programáticas • Practica de sistematización de experiencias exitosas <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacitación al persona ○ Tiempo ○ Financiamiento • No hay involucramiento

n permanent e sobre las acciones a favor del desarrollo comunitari o		proyectos	financiamient o a los diferentes eventos y talleres • Inestabilidad laboral PVIH	de ministerio de salud publica • Un buen sistema de monitoreo y sistematización de experiencia • No hay involucrado del ministerio de salud público
---	--	-----------	--	--

Ejercicio: Definición por grupo y organización

Practicas de la organización (Marjolein)

Formación del capital humano

- ✓ Formación de formadores en Paso a Paso
- ✓ Formación de facilitadores comunitarios y estatales
- ✓ Capacitación para fortalecer los enfoques de derechos y género
- ✓ Desarrollo de guía, diplomados para fortalecer las capacidades de los facilitadores
- ✓ Desarrollo de herramientas de monitoreo para asegurar la calidad del desempeño

Presupuesto:

- ✓ Movilización de recursos por Grants o otras fuentes
- ✓ Integración a dentro del Plan estratégico de país como estrategia de desarrollo comunitaria valida en el área de derechos sexuales y reproductivos

Coordinación con el garante

- ✓ Sensibilización para llegar a firmar acuerdos/ convenios con los ministerios
- ✓ Conformación de redes interinstitucionales para la promoción de los derechos sexuales y reproductivos
- ✓ Retroalimentación sobre avances y obstáculos

Difusión de prácticas exitosas

- ✓ Sistematización de las experiencias
- ✓ Compartir en redes de interesados de Plan (salud, educación, protección, participación...)
- ✓ Se socializa en el portal de Plan
- ✓ Lanzamientos en ámbitos públicos con sociedad civil, otras ONGs, instituciones estatales y nacionales y niños/as, adolescentes , jóvenes y todos socios involucrados

Desarrollo comunitario centrado en la niñez de largo plazo

- ✓ Facilitación del protagonismo de adolescentes y jóvenes
- ✓ Promoción de la participación activa de adolescentes, jóvenes
- ✓ Acompañamiento y apoyo a sus iniciativas para visibilizarles e incidir en su familias y los tomadores de decisiones; que su voz sea escuchada para demandar sus derechos
- ✓ Formación en liderazgo, comunicación, gobernabilidad, ciudadanía, en derechos sexuales y reproductivos, ITS/ VIH
- ✓ Generación de encuentros intergeneracionales

⇒ Prácticas a mejorar

- Comunicación
- Equipo formado
- Financiamiento
 - Personal
 - Habilidades
 - Recursos Humanos
 - Sistematización
- Sistematización de procesos

Prácticas de la Organización

Son las actividades que hacemos como organización para:

- Estimular la **creatividad** e **innovación**
- Buscar las mejores formas para **apoyar** a nuestros socios
- **Mantener** nuestro nicho de trabajo óptimo
- **Mirar** hacia adentro y usar la **reflexión**.
- **OTRAS....**

12

Preámbulo del diseño del seguimiento

Revisando el diseño intencional

1. Leer la declaración de Visión	¿Sigue reflejando el sueño de la Iniciativa concebida entre el programa y los socios y socias directas?
2. Leer el enunciado de Misión	¿Es esta la mejor contribución que se puede hacer desde el programa? ¿Hemos estado trabajando en este sentido? ¿Porqué si o no? ¿Deberíamos agregar o quitar algo?
3. Revisión de socias y socios directos	¿Son las personas con quienes estamos trabajando directamente? ¿Es necesario agregar o ya no contar algunos?
4. Revisión de Alcances	¿Reflejan estos de manera fiel los cambios que están sucediendo en socias y socios directos en la medida que ellos fortalecen su contribución a la Visión?
5. Revisión de las señales de progreso	Fue el proceso de cambios seleccionado de manera acertada y útil? Que sería importante quitar o agregar?
6. Revisión de las estrategias	¿Es consistente su implementación para facilitar los cambios de comportamientos en nuestros socio/as directas ? Se requiere reforzar, agregar o quitar alguna-
7. Revisión de las prácticas organizacionales	¿Estamos haciendo todo lo que podemos y necesitamos para ser pertinentes, relevantes y sostenibles en nuestro funcionamiento?

Planeación Operativa.

 Responsables	 Equipo que apoya	 Personas a quienes se dirige	 Materiales, Equipos e insumos necesarios	 Tiempo efectivo para Implementar	 Tiempo calendario para Realizar	 Financiación	 Productos y Actividades resultantes



- ☞ Optimizar la colecta de información sin generar más eventos y trabajo
- ☞ La rendición de cuentas es diferente del monitoreo (aprendizaje, reflexión etc.)
- ☞ Tendremos que organizar un enfoque la definición de la información y optimizar la información por definición del uso

Uso del seguimiento:

- ✓ Avances
- ✓ Evaluar
- ✓ Mejorar practicas
- ✓ Orientar
- ✓ Fortalecer
- ✓ Documentar le eficacia de PaP para que se reconozca como una metodología eficacia para el cambio de comportamiento individual y colectivo, de amplio uso y que se encuentre apoyo financiero para su implementación

☞ Quienes son los actores del seguimiento: Nos encargamos todos (del jefe a los veedores comunitarios)

Ejercicio:

División en grupo para priorizar los aspectos de cada socio directo

Identificación de contenidos de seguimiento y su uso (Daniel)

Que información será colectada?	Como será colectada de que fuentes y cuando?	Quien la colectara?	Quien hará análisis e interpretación de la información y cómo?	Quienes administra ra y utilizara la información?	Que recursos se necesitan y quienes contribuyen ?
Información sobre conocimientos (Tipos, ventajas y desventajas, mitos) y prácticas (tabues, uso correcto).	Como: Grupos focales, entrevistas, encuestas Cuando: al inicia y al final. Fuentes: jóvenes.	Personal de la organización.	Personal capacitado de la organización que maneje el monitoreo y contexto sociocultural de la zona. Como: análisis cuantitativo y cualitativo mediante una tabla de Excel.	Personal de las instituciones con toma de decisiones y personal técnico responsable.	Recursos: Logísticos: material didáctico, transporte, instrumentos para levantamiento de información. Quiénes: Socios estratégicos locales.

	Registros estadísticos de salud (Número de cajas, estratificación de grupos etáreos, sexo)*.	Personal de salud			
--	--	-------------------	--	--	--

*Puede existir en estos datos un subregistro estadístico, estudiándose un aproximado de los y las personas que utilizan los condones.

Grupo de adolescentes (Mabel)

1. Relaciones de Género

- Uno de los aspectos que más vulnera los Derechos Sexuales y Reproductivos de los y las jóvenes es la inequidad en las relaciones de género.
- Hay una diversidad de relaciones entre hombres y mujeres que son muy criticadas y debemos procurar que las diferencias disminuyan.
- Las relaciones actuales de género limitan la participación de las mujeres e impide que estas negocien el uso del preservativo con su pareja.
- La inequidad en las relaciones de género vulnera a l@s jóvenes frente al acoso y a la manipulación.
- Al mejorar las relaciones de género se contribuirá a reducir los casos de violencia.

2. Uso correcto y consistente del preservativo

- Va a disminuir las infecciones de transmisión sexual y el vih.
- Previene con éxito los de embarazo no deseado en las adolescentes.

IDENTIFICACION DE CONTENIDOS DE SEGUIMIENTO Y SU USO (Marjolein)

- **CUAL ES LA SEÑAL: COMUNICACIÓN**

- **PREMISA:** FUNDAMENTAL EN LA TOMA DE DECISION PORQUE MADRES Y PADRES SE INFORMAN, IDENTIFICAN PROBLEMAS, REFLEXIONAN Y PLANTEAN SOLUCIONES PARA LOGRAR CAMBIOS DE COMPORTAMIENTOS EN SEXUALIDAD, REPRODUCCION RELACIONES ENTRE PADRES E HIJOS, FRENTE A TABUES Y DISCRIMINACION, CONTRIBUYENDO A LA PARTICIPACION INDIVIDUAL Y COLECTIVA

Que información será recolectada	Como será recolectada/ fuentes y cuando	Quien la recolectara	Quien hará análisis e interpretara la información y como	Quienes administra los procesos, recolección/uso	Que recursos se necesitan y quienes contribuyen
Materiales disponibles	Inventario/revi sión de bibliografía/al inicio	Los Facilitadore s	Equipo Técnico y Facilitadores/med iante reuniones diarias	Equipo Técnico/ 1 Delegado del Equipo Técnico/Padres y Madres	financiamiento equipo audiovisual boletas de monitoreo y evaluación documentos de registro planillas
Testimonios de Madres y Padres	Entrevistas/gr abaciones individuales/al corte de cada sesión, plenarias mixtas y asambleas comunitarias	Los Facilitadore s	Equipo Técnico y Facilitadores/med iante entrevistas individuales	Equipo Técnico/ 1 Delegado del Equipo Técnico/Padres y Madres	Documentos de registros, boletas de monitoreo y evaluación, equipo audiovisual, financiamiento
Testimonios de Facilitadores	Archivos de proyectos/ registro de paso a paso/al corte de cada sesión, plenarias mixtas y asambleas comunitarias	Equipo Técnico	Equipo Técnico y Facilitadores/med iante entrevistas individuales y reuniones diarias	Equipo Técnico/ 1 Delegado del Equipo Técnico/Facilita dores	Documentos de registros, boletas de monitoreo y evaluación, equipo audiovisual, financiamiento

Numero de padres y madres que iniciaron	Planillas/registro de paso a paso con referencia de los facilitadores/al corte de cada sesión				
Numero de padres y madres que terminaron	Planillas/registro de paso a paso con referencia de los facilitadores/al corte de cada sesión				
Testimonios de Jóvenes que participan en el dialogo de la familia con la apertura de los padres	Entrevistas/registro de paso a paso/				
Jóvenes que reciben atención en salud sexual reproductiva respaldados por sus padres					
Presencia de redes activas de jóvenes respaldados por sus padres					
Padres acompañan a sus hijos en servicios de salud y					

educacion					
Practican la cultura de denuncia					
Presencia de redes activas de madres y padres					

DENUNCIA-PROTECCION-ATENCION-RESTITUCION)

Identificar aspectos de señales de progreso de docentes (Hernan)

Aspectos

Genero/Masculinidad: Lograr cambios en el comportamiento machista de los hombres

Justificación:

Vivimos en una sociedad de relaciones de genero desiguales en derechos no reconocida por los hombres, esa desigualdad afecta derechos de las personas, especialmente los de las mujeres, el hombre no reconoce que la toma de decisiones para el uso del preservativo, embarazos, presupuesto familiar es de ambos.

Educación sexual integral:

Incluye abstinencia y el uso correcto del condón; muchos jóvenes inician su vida sexual a temprana edad.

Discusión de temas de sexualidad, poder, genero, violencia, discriminación , comunicación y derechos, para dar seguimiento a la calidad de la educación sexual que imparten los docentes que han recibido paso a paso .

Para construir ambientes de confianza y respeto al tratar los temas de sexualidad.

Día 3: 13 nov. 09 – 8h

Recogimiento del día anterior

- ✓ El seguimiento tiene que:
- ✓ Elegir bien a qué se le hace el seguimiento
- ✓ Volver a revisar las señales de progreso relevantes y relacionadas)
- ✓ Cada paso y etapa revisa lo construido



El MA no se mueve por indicadores que son figuras aisladas pero por señales de progreso



Comentario sobre la tabla para el diseño del seguimiento (que, cuando, como)?
Como medir cambios de comportamiento



Riesgo de confusión entre la información que queremos encontrar y la fuente



Tenemos que llegar a un acuerdo de que va a ser la base del seguimiento de cada organización y país (a nivel nacional, regional) para que se puedan dividir las responsabilidades entre los facilitadores (construir una base de datos, alimentar, administrar, analizar...). Eso no se puede hacer por los facilitadores quienes ya tienen una carga gorda.



Preguntas: Que, quien, como, tiempo / quien y como se analiza y se administra / sin perder el enfoque priorización de la información



En Ecuador, la mayoría de los facilitadores son contactados como personal de salud o funcionarios de las comunidades., lo que levanta el problema del compromiso y motivación

⇒ Enfoque de datos: recoger información sin espacio adicional en el sistema de monitoreo: optimización de la colección de datos

⇒ La institución esta convencida con la metodología, entonces idealmente debería ser el facilitador el quien hace la recolección de datos pero se encuentran muchas dificultades de tipo logístico, recursos humanos y financiamiento



“diseñemos con audacia pero recordamos con modestia”



Es importante entender el como de la recolección de información para generar instrumentos eficacias: quien recoja las informaciones debe ser distinto de los socios directos

Ejemplo del proyecto piloto de aprendizaje en Nicaragua que recurso a la creatividad para obtener los fondos requeridos: sucedieron concentrar el tiempo de formación en

salud sexual y reproductiva a 11 días repartido sobre meses. Sugestión de que socios como otras ONG puedan ayudar con el recogimiento de datos

☞ La hoja de planeación se engancha en los requerimientos= con 2 cosas que son las prácticas de la organización y la estrategia

Agenda del día:

- ✓ Practicas de la organización
- ✓ Definimos prioridad de seguimientos
- ✓ Primera prioridad fue definida
- ✓ Uso de cuadro

Pendiente:

- Definir las estrategias: hay que presentar
- Priorizar practicas
- Priorizar Estrategias
- Cuadros de planeación
- Instrumentos

☞ Como mejorar el seguimiento de comunicación!?

☞ Sugestión de que cada uno participante al taller da sus horarios y días más convenientes

Priorizar practicas de la organización (trabajo en grupo):

- ✓ Aspecto o la practica a priorizar
- ✓ Premisa de seguimiento: porque es importante el seguimiento
- ✓ Cuadro

AYUDA EN ACCION:

COMUNICACIÓN Y COORDINACIÓN INTRAISNTITUCIONAL

Al no existir un equipo constituido con adecuado flujo de información, eso impide que conozcamos los procesos que se están impulsando.

Al mismo tiempo, la falta de comunicación impide que se constituya un equipo.

Este aspecto es básico para el desarrollo de los procesos.

Formación y Sensibilización del personal a todo nivel en Género y Derechos

Este aspecto mejorará la comunicación en la institución y las relaciones interpersonales.

Para autoevaluar y evaluar si los procesos están siendo bien orientados.

¿Qué información será colectada?	¿Cómo será colectada, de que fuente y cuando?	¿Quién la colectara?	¿Quién hará análisis e interpretara la información y cómo?	¿Quiénes administrara la información?	¿Qué recursos se necesitan y quienes contribuyen?
La comunicación y coordinación intra institucional : Informes, memorias.	Consulta a informes, a ayudas memorias, fichas de control que recojan principales problemas, logros y dudas en la comunicación	El equipo nacional permanente trabajo Paso a Paso(DEFINIR)	El equipo nacional permanente trabajo Paso a Paso (DEFINIR)	El equipo nacional permanente trabajo Paso a Paso	El equipo nacional permanente trabajo Paso a Paso
Formación y Sensibilización del personal a todo nivel en Género y Derechos: Participación en los talleres, temas, metodología, percepciones y conocimientos	Listados de participantes Memorias de eventos, grupos focales, informes, fotografías después de cada evento, mesas de trabajo	El equipo nacional permanente trabajo Paso a Paso	El equipo nacional permanente trabajo Paso a Paso	El equipo nacional permanente trabajo Paso a Paso	El equipo nacional permanente trabajo Paso a Paso

- ☞ Priorizar el financiamiento de la SSR
 - ☞ Coordinación interinstitucional puesto que si no hay consolidación no resultados
 - ☞ Formación a todos niveles (género, derecho, comunicación etc) de los facilitadores y de las otras instituciones porque a veces los departamentos que no trabajan en el ámbito de SSR no entienden los requerimientos del tema.
- Obs:** Formación del personal en derecho y en genero para facilitar el seguimiento
- ☞ Falta de comunicación entre la organización regional, nacional y local de modo a compartir las dificultades y éxito de la implementación de PaP – establecer cuantas veces llamar a los participantes del seguimiento.

☞ Dificultad en el reparto de la información debido a la dispersión física de los técnicos. Necesita revisar la comunicación de equipo en una reunión para establecer un instrumento de comunicación del seguimiento.

⇒ Sugerencia de que lo mínimo que se puede hacer es mandar un informe de SSR o PaP al fin de mes para que se sepa lo que se hace.

☞ Importante tomar la decisión de lo que se colecte: construir un instrumento de colección para priorizar la busca de la información (pasillo, correo, etc). Tiene que hacer con la formación del personal y la priorización de los señales.

☞ Necesidad de construir acuerdos cómodos por los cuales nos debemos mantenernos (eso es particularmente importante cuando se trata del seguimiento) y recuperar el humor y la recreatividad para desarrollar otras formas de trabajo y de reuniones.

☞ Será necesario organizar un grupo de decisión sobre el procedimiento de comunicación

PLAN INTERNATIONAL

2 prioridad que ayudaron definir los premisos (presupuesto, formación de capital humano)

IDENTIFICACION DE PRÁCTICAS INSTITUCIONALES

PRESUPUESTO

Que información será colectada?	Como será colectada de que fuentes y cuando?	Quien la colectara?	Quien hará análisis e interpretación de la información y cómo?	Quienes administrara y utilizara la información?	Que recursos se necesitan y quienes contribuyen?
---------------------------------	--	---------------------	--	--	--

IDENTIFICACION DE PRÁCTICAS INSTITUCIONALES

CAPITAL HUMANO

- Equipo Técnico
- Facilitadores Comunitarios

Que información será colectada?	Como será colectada, de que fuentes y cuando?	Quien la colectara?	Quien hará análisis e interpretación de la información y cómo?	Quienes administraran y utilizaran la información?	Que recursos se necesitan y quienes contribuyen?
Si está realizando las sesiones	Memoria de la sesión, informes, fotografías, planillas/Planificación, consultando a participantes claves/seguimiento mensual	Facilitador, apoyo externo o socios	Equipo Técnico conformado/a través de una guía y base de datos diseñada para tal fin	1 persona capacitada dentro del Equipo Técnico que permitirá al Equipo Técnico para la toma de decisiones y reajuste de las estrategias	Financiamiento para: transporte, alimentación, hoja de registro de asistencia por duplicado, equipo audiovisual (cámara, computadora, impresora, fotocopidora y material de oficina).
La calidad del contenido que está transmitiendo					
Si la facilitación genera reflexión, cuestionamientos de la vivencia de la sexualidad en las personas					
Qué tipo de información extra están utilizando como apoyo					

👉 Problema de facilitadores que no realizaron las sesiones en su totalidad o que no las realizan correctamente.

☞ Como los instrumentos de los facilitadores solo son limitados a la lista de presencia, se necesita desarrollar herramientas que apoyaran la redacción de un informe (se trata de facilitadores comunidadores que no tienen la capacidad o el tiempo de recordar todo)

Pregunta: A que nivel se va a hacer el seguimiento si solo hay acceso al listado de las personas?

En Ecuador se recuerda las ideas surgiendo durante el taller y no se recuerda en forma de informes de las sesiones (solo las preguntas generales están retroalimentadas).

Pregunta: Enfoque en aspectos o practicas? mejor canalizarse solo sobre la practica (sino se puede perder en las informaciones).

☞ Existencia de materiales (bibliografía de sexualidad, normativa, derechos sexuales, genero) que se utiliza en Nicaragua en adición de PaP

PLAN INTERNATIONAL INC

PRIORIDAD	PREMISA
PRESUPUESTO	Tomando en cuenta que la implementación de la metodología es a largo plazo, requiere se planifique presupuesto en el Plan Estratégico de país (preferiblemente con fondos GRANTS y socios, para evitar recortes presupuestarios).
FORMACION DE CAPITAL HUMANO	<p>POR QUE ES IMPORTANTE QUE ESTO PASE</p> <p>LA METODOLOGIA ADECUADA DEPENDE DE ESTO</p> <p>Porque el impacto de la metodología en el cambio de comportamientos de las personas depende de las capacidades que tengan los facilitadores: sensibilizados, capacitados, claros del enfoque de la metodología y de su rol como educadores de la sexualidad.</p>

☞ La facilitación debe ser bien preparada con una buena formación: clave tema recurrente al taller.

☞ Las practicas no influyen sobre el seguimiento

☞ Discusión sobre la calidad de las sesiones: Debilidades del uso de la metodología en la falta de reunión de las 4 pares. La calidad de las sesiones se podría evaluar en función del:

- Respecto al incluso de los 4 grupos
- Formación de los facilitadores
- Todas las sesiones son realizadas

☞ Como evaluar la calidad de las sesiones si hay variaciones de implementación entre los diferentes países y organizaciones? El manual es igual solo la forma varia, por eso el contexto no influye sobre el método

Pregunta: quien hizo sesiones con los 4 grupos?

AeA en la replicación de un grupo de abuelos, Plan Guatemala (Carchá) en algunas comunidades. La mayoría lo hacen en la formación de facilitadores pero no en las comunidades. Unas de las dificultades mencionada es la del recurso personal y financiero.

Categorías de estrategias y clasificación de los requerimientos:

Matriz de Estrategia (generada por Javier) – Anexos

Se quitan dos estrategias las de investigación y de validación porque son practicas que sirven a la organización (cambiar los socios o mejor funcionamiento de la organización).

Inquietud:

Los cambios de los facilitadores no están observado dentro de las practicas de la organización y no del cambio de los socios directos. Sin embargo, ocurre con frecuencia que PaP cambia la vida de los facilitadores, tanto de facilitadores enmarcado por una organización o con iniciativa personal.

Observación en Ecuador: Maestros (quienes son socios directos por les cuales se pueden ver los señales de progreso) y replican con padres y madres o otros docentes pero no pasan siempre todas las sesiones

Mas identificación de releo tiene que pertenecer en el recurso humano.

Es importante para la planificación que cada requerimiento se acompaña de señales de progreso.

Pendiente:

- ✓ Definimos la premisa de seguimiento
- ✓ Logística
- ✓ Capacitación
- ✓ Sensibilización
- ✓ Articulación
- ✓ Acompañamiento
- ✓ Asesoramiento

Recordar aspectos de cambios de comportamiento priorizado

Identificar estrategia mas directamente relacionada y describir su papel / que información recordar / como se puede recolectar

Estrategia mas importante para los cambios que priorizamos.

Sensibilización del uso de condón de personal de salud (Normán)

Estrategia: Sensibilización Uso de condón personal de salud.

La estrategia de Sensibilización sobre el uso del condón, está encaminada a la explicación que tendrá un abordaje completo tomando en cuenta los mitos y tabúes, utilizando un lenguaje sencillo, claro, con dinámicas participativas que permitan estimular la confianza entre los y las participantes. Todo el material informativo, didáctico y equipo audiovisual permitirán una mejor comprensión de los temas abordados al adquirir habilidades y destrezas en los trabajadores de salud para incidir en la reducción de los casos de VIH/SIDA.

Capacitación en masculinidad a los docentes (Hernán)

Capacitación:

Docentes varones en un ambiente de confianza, compañerismo y confidencialidad pueden analizar, cuestionar y reconocer comportamientos que les niegan los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres, como tener relaciones sexuales voluntarias, a decidir cuantos hijos deben tener, a protegerse de infecciones de transmisión sexual y uso del preservativo, asumir responsabilidades del quehacer en el hogar, toma de decisiones compartidas en cuanto a los bienes y atribuciones en el hogar.

- ☞ Necesitaría más énfasis en el impacto que en la estrategia
- ☞ No fue entendido bien que se trata de la estrategia de capacitación

☞ **Revisar como describimos lo que va a producir la estrategia**

Entre el método hay sesiones que lo organizan -
 Discusión sobre la presencia de Identificar, cuestionar y reconocer
 Sesiones que abordan el cambio de comportamiento

Comunicación (Carlina y Mayra)

ESTRATEGIAS PADRES Y MADRES	El cambio de comportamiento es la comunicación.	¿Que información recoger para el seguimiento?	¿Como se puede recoger?
<ul style="list-style-type: none"> ✓ CAPACITACION ✓ FACILITACION ✓ ACOMPAÑAMIENTO ✓ ASESORAMIENTO TÉCNICO ✓ LOGISTICA-FINANZAS ✓ ARTICULACION 	<p>La estrategia más importante para mejorar la comunicación es la FACILITACION.</p> <p>La calidad y sensibilidad de la facilitación en Paso a Paso, es clave para promover cambios en socios directos.</p> <p>Una facilitación de calidad sensibiliza, abre espacios de comunicación, genera confianza, habilidades de comunicación entre padres, madres e hijos/as</p>	<p>Elaborar una guía sencilla para el monitoreo de la calidad de la facilitación que contenga perfiles y estándares</p> <p><u>Si el perfil del facilitador esta siendo cumplido:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Manejo de audiencia -planificación -manejo de contenidos -creatividad -habilidad de comunicación y escucha -habilidades de contención en crisis -capacidad de convocatoria 	<p>Observación directa</p> <p>Entrevista individuales</p> <p>Grupos focales</p> <p>Registros de actividades</p> <p>COMENTARIOS GENERAL</p> <p>La estrategia es la facilitación súper, chingona, con calidez.</p> <p>Ojo sin embargo formar buenos capacitadores que sepan facilitar es una practica de la organización</p> <p>Sin una buena facilitación, las capacitaciones</p>

	<p>estimulando cambios de conocimientos, practicas actitudes y motiva a la participación.</p>	<p><u>Si los estándares están siendo respetados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - capacitación en pares - 4 grupos -finalizar las 18 sesiones -permanencia de los participantes durante la sesiones -nivel de permanencia de los participantes a lo largo del proceso -si los participantes dan sus testimonios, interrelacionan, participan, y a lo largo del proceso van comprometiéndose, inciden en sus pares, hijos y en su comunidad -existencia espacios... 	<p>y todo el proceso se caen.</p> <p>Una buena facilitación ayuda a los socios a lograr que se cumplan los procesos</p>
--	---	---	---

👉 Importancia de una buena facilitación para el éxito del proceso

Capacitación de los adolescentes y jóvenes en relaciones de género (Elias)

GRUPOS DE ADOLESCENTES Y JOVENES

ESTRATEGIA: CAPACITACION

CAMBIO: RELACIONES DE GÉNERO EN JÓVENES Y ADOLESCENTES

La capacitación es el eje de la implementación del método y es a través de las técnicas del mismo por medio de las cuales se promoverán cambios de comportamiento en las relaciones de género de los participantes.

La estrategia de capacitación también contribuye a la construcción de aprendizajes individuales y colectivos del equipo facilitador.

Establecen relaciones de confianza y fortalece el autoestima de los participantes y el equipo facilitador.

Fortalece los valores personales de los participantes.

Se identifican capacidades, habilidades, destreza, aprendizaje y talentos.

Discusión:

Todas las estrategias propuesta fueron buenas aunque se puedan mejorar para ver las técnicas que se encalven en eso

☞ Proceso de priorización

Importancia de la calidad del facilitador: La forma de facilitación no solo viene de PaP pero se trata también de la persona y de su cualidades

☞ El esquema de cambio aparecen en las señales de progreso

El acompañamiento del grupo haciendo su compromiso a la comunidad tiene también su importancia.

☞ Dificultades definir los códigos de estrategias

☞ Atención particular sobre la comunicación post-taller

Ver: [http://www.salamandertrust.net/index.php/News/Taller Mapeo de Alcances/](http://www.salamandertrust.net/index.php/News/Taller_Mapeo_de_Alcances/)

Revisión de los diarios – como se encuentran los contenidos propuestos

Por ejemplo impresiona particularmente a los varones el reconocimiento de la sobrecarga de las mujeres

Importancia del auto-reporte sobre su propio cambio de comportamiento (previsto en PaP). La fuente de indicio que se utiliza más es flexible: trabajo de observación y de trabajo junto con socios.

Identificación de contenidos de seguimiento y su uso:

- ✓ Los diarios de alcances: responde a la cuestion del “que” y parte del diario lo resuelve el diario
- ✓ Que información, de que fuentes, por quien recetada, quien hara análisis, con que recurso.
- ✓ Muy importante que tratamos de utilizar los diarios para familiarizarnos con ellos

Contenidos propuestos para el diario de alcances”

- ✓ Descripción del cambio
- ✓ Estrategia contribuyentes
- ✓ Aspectos observables
- ✓ Cambios imprevistos
- ✓ Lecciones

Contenidos propuestos para el diario de Estrategias:

- ✓ Estrategia
- ✓ Actividades
- ✓ Cambios
- ✓ Acción de la estrategia

Diario de desempeño es el mas importante para la retroalimentación del equipo

- ✓ Actividades que van a provocar cambios
- ✓ Aspectos del desempeño priorizado
- ✓ Desempeño efectivo del equipo

Los diarios piden informaciones importante para la evaluación. El facilitador tiene una parte importante pero lo que importa más reside en los fuente de indicios

Se tiene que recordar

- ✓ El como (practicasy estrategias) es decir como se esta pasando con los socios
- ✓ Los momentos difíciles en los talleres que tienen que ir recogiendo
- ✓ vínculos entre diarios y tablas: preguntar a consejo a Alice Welbourn
- ✓ Sesiones claves

En los requerimientos, dos tipos de actividades aparecen el manual para padres y actividad: enseñar la actividad a los padres



Próxima reunión virtual: 7 diciembre, 2pm horario centro americano
Una sesión de inducción al manejar de “Ilumine” será organizada el Viernes 4 diciembre a las 9am horario centra americano

Evaluación

Escala de 1 a 5

Facilitación	Capacitación	Materiales	Alimentación – hospedaje	Ambiente de trabajo	Método	Uso del tiempo
5	3 (6 pers) 4 (12 pers) 5 (1 pers)	5	5	5	5	5
	Como mejorar: <ul style="list-style-type: none">▪ No todos opinaron▪ Puntualidad▪ Mas presentaciones		Falta de agua en los cuartos	<ul style="list-style-type: none">▪ Problema de iluminación en el salon▪ Excelente logística (gracias a Pedro)		Proceso de construcción

Adicional:

Plan Guatemala: <http://www.respuestavihgt.info/demo/>

Plan El Salvador: teorías sobre los cambios de comportamiento vinculado al riesgo de VIH