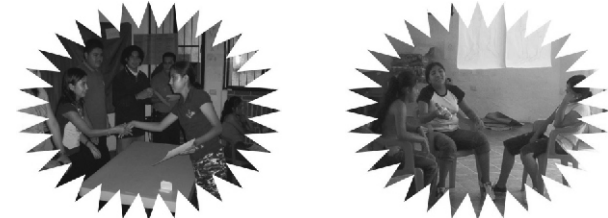
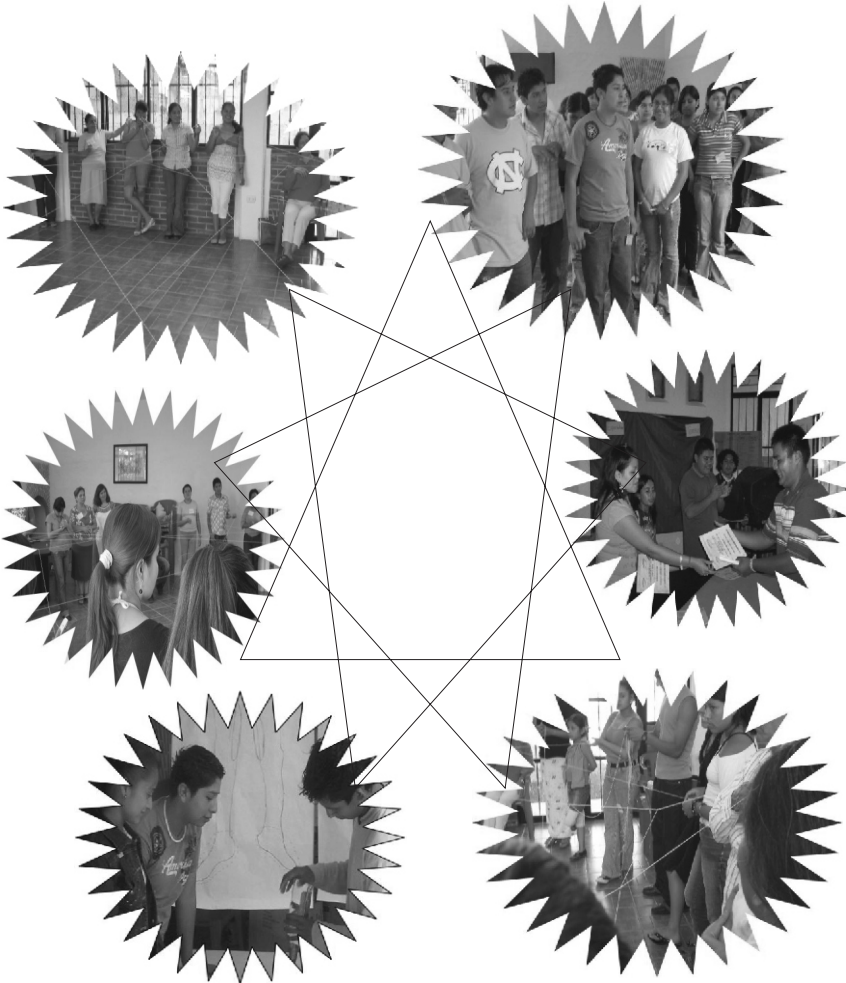


Última Asamblea Comunitaria

Alas 4:30 de la tarde se hizo la revisión de expectativas y temores que cada persona había expresado al inicio del taller. La conclusión fue que las expectativas fueron satisfechas y los temores se vencieron en todo el grupo.

Dinámica: La Telaraña

Descripción de la actividad	¿Qué es lo que pasó?
A las 5:00 p.m se hizo la última dinámica del taller llamada la telaraña. El facilitador sostuvo el extremo de la madeja de estambre y luego lanzó la bola a cada uno de los participantes, quien la tenía que cachar. Con el estambre en la mano debía decir algunas palabras de conclusión del taller; posteriormente tenía que lanzar la bola a otra persona del grupo quien debía compartir también lo que le dejaba el taller y después lanzar el estambre a otra persona, y así sucesivamente. De esta forma cada quien pudo expresar sus sentimientos y se formó una gran telaraña que simboliza el aprecio que hay entre todo el grupo y las conexiones que seguirán en un futuro para compartir experiencias de la reproducción del taller paso a paso.	Fue muy emotivo y es difícil aquí plasmar todo lo que se dijo.



6.2. SEGUNDA ADAPTACIÓN: TELEBACHILLERATO EN MEDIO RURAL: IXHUACÁN DE LOS REYES



El primer evento que se realizó en comunidad después del taller de agosto fue en la cabecera municipal de Ixhuacán de los Reyes con alumn@s del Telebachillerato. Encontramos mucho apoyo de la directora del plantel quien organizó la calendarización de las jornadas de tal manera que cada uno de los 3 grupos pudiera disponer de tres mañanas libres para aprovechar el taller. Los y las jóvenes provienen no sólo de la cabecera municipal sino también de otras pequeñas comunidades. Es un municipio rural pobre, situado a 1700 metros de altura, en un clima frío. Se cultiva maíz, papa, calabazas y hay ganado. Una gran parte de la población emigra por temporadas a las ciudades o a los Estados Unidos. Hay un establecimiento en donde l@s jóvenes tienen acceso a Internet.

Much@s de los jóvenes que asisten a la escuela, trabajan parte del día en los labores de la casa y del campo con sus familias. Dos de los problemas que existen en la comunidad son el alcoholismo y la violencia intrafamiliar. Es un municipio en donde la Asociación ha estado trabajando desde muchos años. Mucha gente nos conocen y nos tiene confianza.

Objetivo General de las Tres Sesiones

Sensibilizar a las y los jóvenes en la prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual y VIH-SIDA, a través de la metodología Paso a Paso y desarrollar capacidades de modificar su comportamiento a través de un compromiso personal y comunitario.



**Carta programática de la primera sesión con alumn@s de
tercer semestre (25 de septiembre de 2007)**

Objetivo Particular:
Crear un espacio de confianza e integración con l@s jóvenes. Reconocer sus intereses sobre los temas expuestos y valorar a los demás como personas y valorarse así mismo respecto a los demás.

Facilitador@s: Goyo, Grisel, Rafael, Claudio, Arturo, Irma y Marie como acompañante

HORA	ACTIVIDAD	MATERIAL	RESPONSABLES
08:00 a.m.	Registro, gafetes y bienvenida	Formato de registro, etiquetas, plumones y material.	
08:10 a.m.	Dinámica de integración A que note escapap		Grisel
08:20 a.m.	Presentación de objetivos	Hojas y lápices	
08:30 a.m.	Dinámica: Ensalada de frutas		Grisel
08:40 a.m.	Angel de la guarda.		Goyo
08:50 a.m.	Confianza y confidencialidad: escuchando a su compañero/a	Pápelo grafo, plumones, maskingtape	Arturo
09:40 p.m.	Nudo: Un problema espinoso.		Grisel
09:45 p.m.	Lenguaje Corporal, Dinámica de estatuas		Claudio
10:00 a.m.	RECESO		
10:30 p.m.	Probando el agua :Corriendo riesgos	Letreros ya hechos	Goyo
10:40 p.m.	Dividir: ¿Qué es el amor? Imagen ideal de la persona/destructivas	Pápelo grafo, plumones, maskingtape	Irma
11:00 p.m.	1ª Plenaria mixta	Pápelo grafos de los grupos	Goyo
11:30 p.m.	Imágenes ligadas al sexo y a la sexualidad	Hojas y plumones o colores	Grisel
11:50 p.m.	Establecer prioridades	Pápelo grafo rotulado, maskingtape	Arturo
12:00 p.m.	Video 1: Aprendiendo a vivir con el VIH/ sida Reflexión	DVD/proyector/TV o pantalla	Goyo
12:30 p.m.	Evaluación ¿Qué me gusto? ¿Qué no me gusto? ¿Qué aprendí?	Media hoja carta.	Grisel
12:40 a.m.	Fin de lajornada		

Memoria del Primer Día

El taller comenzó con el registro de l@s asistentes. se les pidio que anotaran su nombre, su edad, su dirección (municipio y comunidad), semestre al que pertenecen , su teléfono o correo y su firma. Posteriormente Goyo pasó a explicar un poco del trabajo que se hace en AUGE con l@s jóvenes y después de esto nos presentamos como equipo.

i A que no te escapap !

Descripción de la actividad	¿Qué es lo que pasó?
La dinámica de integración estuvo a cargo de Grisel y la actividad que se desarrolló se llama “¡A que no te escapap!”. Consiste en hacer un círculo con la mitad del grupo quienes son los prisioneros . La otra mitad son los guardianes. Cada guardián se coloca atrás de un prisionero . Se deja una silla sin prisionero y el gardián hace un guiño a la persona que quiere que se venga a sentarse en la silla vacía. El prisionero al cual se le hizo el guiño trata de escaparse. Si su gardián lo atrapa antes que se escape no puede cambiar de silla. Y así sucesivamente.	Esta dinámica nos sirvió para integrar al grupo y romper hielo.

Objetivos del Taller

Para entrar un poco más en el tema, Goyo explicó los objetivos del taller los cuales son: fomentar la equidad de genero , fortalecer la identidad , impulsar la organización juvenil , fomentar la solidaridad con las personas que viven con el VIH/SIDA y fortalecer nuestros derechos por la salud.

Se les preguntó qué es lo que entienden por equidad de género. Algunas de las respuestas fueron: Es la igualdad entre hombres y mujeres, es para fortalecer la identidad, es como es cada uno de nosotros.



Ensalada de Frutas

Grisel dirigió el juego.

Dinámica: El Angel de la Guarda

Goyo coordinó la actividad

Confianza y Confidencialidad

Una vez terminada esta actividad, realizamos la de la Confianza y Confidencialidad. Se preguntó al grupo: ¿ustedes le tendrían confianza a una persona? ¿Hasta qué grado le confiarían algo? ¿Qué es lo ustedes necesitan para poder confiar en ella?

Para eso nos reunimos en equipo y buscamos las características de una persona a quien se tiene confianza y después qué entendemos por confidencialidad.

Cada equipo hizo una lista de lo que entiende por confianza y confidencialidad y después se hizo la plenaria par compartir las aportaciones de los equipos.



Resultados de la Plenaria

Equipo 1.	Equipo 2	Equipo 3	Equipo 4	Equipo 5
Confianza Cuando nos contamos los secretos Tener una amistad Tener comunicación Prestar atención cuando nos cuentan algo Honestidad Hablar sobre el tema que le agrade Ayudarse mutuamente Sinceridad , comprensión , seguridad y respeto Responsabilidad Confidencialidad Lealtad Amistad Responsabilidad Confianza Seriedad Conservadora Compromiso Apoyo Respeto	Confianza Que haya una buena amistad Una buena comunicación Sinceridad Comprensión o saber escuchar Honestidad Respeto Un nivel alto de autoestima Que sea buena onda Que no tenga malos vicios Confidencialidad Que haya confianza Que no sea comunicativo Chismoso(a) Valores morales Que haya una buena amistad Buena comunicación Que me respete Es un valor que tenemos las personas para no revelar los secretos de nuestros amigos en el cual la parte primordial es la confianza	Confianza Que sea sincera Que nos respete Que pueda dar una buena comunicación Que pueda guardar secretos Que sepa escuchar Que siempre este contigo Que te pueda dar consejos Que te apoye Que no te ignore Confidencialidad Que no revele los secretos Confianza mutua Amistad Valores morales Que le de interés e importancia a nuestros problemas Lealtad	Confianza Alguien que te escuche Lealtad Apoyo Seguridad Amistad Comprensión Comunicación Empatia Respeto Atención Optimismo Sinceridad Confidencialidad Confianza Comunicación Seriedad Sinceridad Respeto Cariño Amistad Comprensión Honestidad Seguridad Gratitud Responsabilidad	Confianza Comunicación Honestidad Sinceridad Amistad Seguridad Comunicativa Responsable Conocimiento Respetuoso Confidencialidad Que no sea chismosa Que sea confiable Que sea un buen amigo Que sea sincero Que sea respetuoso Que sea honesto Que respete tus sentimientos Que tenga valores morales Las cosas que le dices a alguien y que se supone no se deben de revelar . confiarle a alguien tus secretos más íntimos pero lo que se revela solo debe quedar entre las dos personas

El Nudo



La siguiente dinámica que hicimos el la del “Nudo”.
Después de tanta presión, sí l@s dos compañer@s lograron deshacer el nudo. Se les preguntó cómo se sintieron. Daniel dijo que al principio pensaba que no podía resolver el problema. Cristina comentó que supieron responder a la confianza que se les había dado. Yesenia dijo que se había dado la confianza a las personas indicadas.
Claudio concluyó que la confianza y la confidencialidad no sólo se dan de manera verbal. También podemos ejércela a través de los gestos y las emociones que también son importantes para comunicarnos.



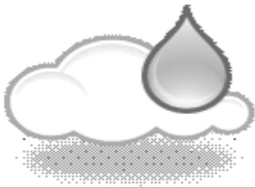
Dinámica del Lenguaje Corporal: Las Estatuas.



Después de realizar el ejercicio Goyo preguntó como se sintieron. Xochitl dijo: bien porque, sí, me entendio. Diego dijo: entendido y comprendido. César : no me entendio. Isaías: pues yo si le puse atención pero cuando me tocó a mi ser la estatua, no me pusieron atención.
Concluimos que cuando alguien no nos pone atención sobre lo que decimos y hacemos, no le podemos dar la confianza.

Probando el Agua: Corriendo Riesgos.

Esta actividad propició que cada quien se dará cuenta de cómo actúa frente a ciertas situaciones.



¿Qué es el Amor?

Nos dividimos en dos equipos, los varones de un lado con Goyo, Rafa y Claudio; las mujeres aparte con Gris e Irma, para abordar el tema del amor, así como la imagen de la persona ideal y destructiva.
Cada equipo anotó sus aportaciones en un papelógrafo y esto fue el resultado que se presentó en la plenaria.

¿Qué es el Amor para ambos sexos?

Una atracción hacia otra persona
El amor es ciego y la acompaña
El amor no es materialista
Una ilusión
Emoción
Pasión
Te hace sentir bien
Mariposas en el estomago
No importa el físico
Lo importante son los sentimientos
Sentimiento y Comprensión
Confianza
Alegria y Locura
Respeto y Seriedad
Sinceridad y Cariño
Ternura
Dolor y Desilusión
La entrega de dos personas

un sentimiento
locura siempre lo

Las Mujeres

Los Hombres
Sentimiento a otra persona o mutuo
Atracción a otra persona
El amor es ciego
Cariño
Ternura
Confianza
Compartir gustos
Responsabilidad
Algo indescriptible
Te hace hacer muchas cosas
El amor no tiene fronteras y llega inesperadamente

Imagen Ideal y Destructiva

Esto fue el resultado de cómo vemos a la persona ideal y la imagen destructiva que podemos tener de ella.

Para las mujeres		Para los varones	
Hombre Ideal	Imagen destructiva	Mujer ideal	Imagen destructiva
Persona ideal : Alto Fuerte Que tenga buenas nalgas Moreno Que tenga buenos sentimientos Cariñoso y Tierno Trabajador Que no sea celoso Sencillez Comprensible Compartir gustos Presentable Buen sentido del humor Detallista Responsable Que sea fiel Sus ojos bonitos Manos bonitas Su cabello Sus piernas Inteligente Caballeroso y Sensual	Vulgar Bisexual Interesado Egoísta Borracho Celoso Mujeriego Enojon Flojo Machista Hipócrita Impuntual Irresponsable Infiel Aburrido Irrespetuoso Impotente Exagerado Te ignore Que no exista confianza Mentiroso Chismoso No revele los secretos	Persona ideal : Buenota Inteligente Fiel Honesta Sincera Alegre Trabajadora Estabilidad sentimental Que no sea interesada Sepa escuchar Sin vicios Humilde Que no sea celosa Amable Amigable Comprensiva Buena autoestima Le guste bailar	Interesada Presumida Fresa Enojona Infiel Feminista Fodonga Arrogante Aburrida Que no le guste jugar Que sea coqueta Que no sepa comprender Que no tenga sentimientos Que sea hipócrita Que sea chismosa Ignore Que sea materialista Que se burlen de los sentimientos Que tenga vicios Sea cerrada No tenga higiene

El Sobre Preguntón

Descripción de la actividad	¿Qué es lo que pasó?
Después pasamos a la dinámica del “sobre preguntón” que consiste en pasar el sobre a tod@s mientras haya música y cuando pare la música, a la persona que se haya quedado con el sobre en las manos, se le hacen algunas de estas preguntas : ¿Qué entiendes por sexualidad? ¿Para ti que es el sexo? ¿Para ti que es una relación sexual?	Algunas de las respuestas fueron : Sexualidad: Son todas las etapas de la vida, es decir, cómo es el comportamiento de los hombres y las mujeres a lo largo de su vida . Sexo: es la diferencia entre mujer y hombre Relación sexual: cuando se demuestran el amor o el cariño que se tienen un hombre y una mujer

Establecer Prioridades

Después de la dinámica del sobre preguntón, se les pidió a los participantes que dibujaran qué es lo que se imaginan cuando se habla de sexo y sexualidad. Luego se pasó a establecer prioridades. ¿A qué le dan prioridad?.

La mayoría le dan prioridad al tema de la sexualidad y es un tema que se deber ver ahora.



Evaluación (Parte 1)

¿Qué me gustó?	¿Qué no me gustó?	¿Qué aprendí?
La información que nos proporcionaron fue muy interesante Por divertido y es muy cierto lo que dicen y explican Las dinámicas ya que fueron muy divertidas y la forma de explicar el tema Estuve en convivencia con mis compañeros Aprendí a convivir mas Hablar sobre temas que ocurre en la adolescencia Que fue alegre la dinámica Trabajan bien Me gustó todo lo que hicimos	Que queríamos que tardaran más con nosotros Se me hizo muy aburrido la ultima dinámica de sexualidad y sexo La poca opinión de mis compañeros Que hubiera desorden en hacer la actividad Que unos no quisieron participar Que haya mas dinámicas No opinar El comportamiento de algunos de mis compañeros que no lo tomaron con seriedad	Al llevar una mejor relación con mis amigos Que la confianza es súper importante, lo de la amistad y el amor en la vida diaria poco le hacen caso pero con ustedes ya le di más importancia por dinámicas Creo que la diferencia entre sexo, sexualidad. qué es el amor y los gustos de mis compañeros según su sexo opuesto Aprender cosas nuevas Aprendí lo importante que es la amistad así como la confianza Cosas que no sabia A comunicarme de diferente forma con mis compañeros y a divertirme con ellos

Evaluación (Parte 2)

Todas las actividades que hicimos. Las platicas de diferentes temas que se trataron. La manera en que nos dieron las platicas y las dinámicas que nos pusieron nos hicieron reflexionar demasiado. Cómo explicaron. El tema que se trató. La forma de expresarse. Que me la pasé bien. Reflexión con las dinámicas. Las dinámicas. Que nos divertimos con las dinámicas, no nos aburrimos opinamos y los temas que se tratan son importantes. Me gustaron los temas abordados y como se portaban con nosotros. Su amistad y apoyo. Me gusto el tipo de juegos que hicimos. Que no regañan y más que nada su amistad. Que los que dieron el taller nos tratan a todos por igual y las dinámicas que realizan con nosotros. Los temas que trataron fueron de mucha información y las dinámicas. Los juegos. Las pláticas ya que nos ayudan a participar y reflexionar sobre lo que se platica. Todo lo que realizamos. Es divertido y me gustó porque son buen onda. Que no regañan, que dan bien el taller. Las actividades. Los trabajos que realizamos me parecen interesantes. Que convivimos todos en el grupo y que fue divertido. Las dinámicas y además me gustó compartir mi opinión sobre los hombres. Me gustó mucho como nos pusieron las actividades y como nos explicaron todo porque no todo el tiempo estuvimos sentados si no que jugábamos muy bien. La verdad me gustó mucho el taller, de los que han venido ustedes son los mejores en mi opinión. La dinámica que más me gusto fue el tiempo de reflexionar. Todas las dinámicas y que saben trabajar con los jóvenes Es un poco interesante además de que no es aburrido ya que es dinámico	Que mis compañeros echaron mucho relajo. No respetaron las dinámicas. Que mis compañeros no toman las cosas en serio y que no opinaron lo que eran y no guardaban silencio. Que mis compañeros no tuvieron el respeto debido. Que casi no opine. Algunas dinámicas. No me gustó dibujar el sexo y sexualidad.	Las dinámicas fueron excelentes. Muchas cosas y fue muy divertido. Cosas que me hicieron reflexionar con una dinámica. Cosas de interés. Como convivir más con mis compañeros. A relacionarme mejor con mis compañeros y aclarar algunas dudas que tenia como la confusión de sexo –sexualidad. Mucho más de lo que sabía. Las relaciones de amistad que se realizaron. Aprendí a comunicarme más y aprendí muchas cosas. Mas sobre el sexo y sexualidad. Aprendí a respetar por igual a todos mis compañeros y conceptos de sexualidad y sexo. A respetar a mis compañeros y los educadores enseñan bien y rápido se pasa el tiempo. A convivir con mis amigos y a compartir ideas. A desenvolver o dar algunas ideas. A llevarme más bien con los demás. Aprendí mucho sobre la amistad y más cosas. Lo de las dinámicas , aprender todas las cosas de la sexualidad , y el amor. Sobre la amistad. A relacionarme con mis compañeros. Que la confianza es muy importante para una amistad. Aprendí que es el amor. Ya que nunca había reflexionado que era y lo importante y que es sexo y sexualidad. Aprendí a expresarme más unos momentos me sentí bien me gustaría aprender de otros temas como autoestima. Que hay que valorar las cosas y dar mucho amor y cariño y lo principal querer a nuestros amigos. Aprendí a respetar , a comprender que es la amistad y la comunicación de diversas dinámicas.
--	---	---

Carta programática de la segunda sesión del 9 de octubre del 2007

Objetivo particular

- Que l@s participantes logren modificar sus comportamientos en cuanto al ejercicio de su sexualidad.
- Que crezcan en su autoestima el respeto a sí mismo y a los demás.

Facilitador@s:

Goyo, Grisel,Rafael, Claudio, Arturo, Irma y Marie como acompañante.

HORA	ACTIVIDAD	MATERIAL	RESPONSABLES
08:00 a.m.	Presentación, registro y gafetes	Formato de registro, etiquetas, plumones y material.	
08:10 a.m.	Recapitulación del taller anterior		
08:30 a.m.	Telaraña SIDA y Desarrollo	2 Tarjetas, plumones, estambre, maskingtape	
09:00 a.m.	Fuego sin fronteras	Sobres con resultados, preguntas facilitador/a. Hechos y sentimientos respecto al VIH/ sida	
10:00 a.m.	RECESO		
10:30 p.m.	Dividir: Lenguaje de la sexualidad y el cuerpo. Negro (silueta), (verde placentero), rojo (desagradable), azul (neutro)	Papelógrafos con vocabulario y 12 Papelógrafos gigantes, plumones masking tape.	
11:00 p.m.	2ª Plenaria mixta.	Papelógrafos de los grupos.	
11:30 p.m.	El condón: demostración..	Condomes, dildos, pepinos, condón femenino.	
12:00 p.m.	Video 3: jóvenes desafíos y sensaciones.	DVD/proyector/TV o pantalla.	
12:30 p.m.	Evaluación ¿Qué me gustó? ¿Qué no me gustó? ¿Qué aprendí?	Media hoja carta.	
13:00 p.m.	Fin de la jornada		

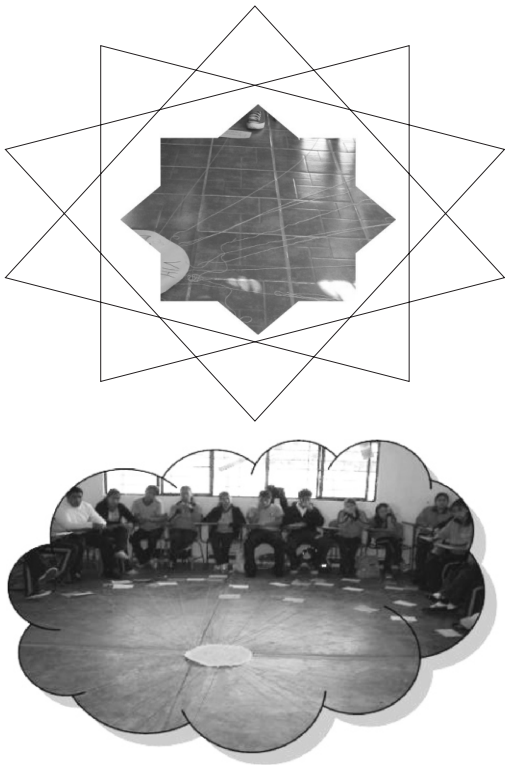
Memoria de la Segunda Sesión

Se inició la sesión a partir de las 8:15 de la mañana. Se preguntó a l@s asistentes que recordaran un poco de lo que habíamos visto en la sesión anterior
Esto fue lo que se mencionó :
Yesenia: Vimos todo lo relacionado a la confianza y la confidencialidad así como ¿qué es el amor?
Diego: También como es la imagen ideal y destructiva de una persona.



Dinámica de la Telaraña, Sida y Desarrollo

Para entrar más en la temática del taller, la primera actividad fue la TELARAÑA. El resultado fue el siguiente: .



PROBLEMA	SOLUCIÓN
Discriminación	Usar condones
Ignorancia sobre el que tiene SIDA	Abstenerse
No le dan trabajo	Ser fiel (a una sola persona)
No les hablan sus amigos	Dar información sobre el VIH
Por la ignorancia	Tener mas información acerca del VIH con los familiares o saber comprender para que no haya un abandono familiar ni discriminación
Abandono	Apoyándolo
Maltratos	Tener valores hacia la persona
Depresión	Hacer pláticas acerca de eso
Abandono de sus familiares y amistades	Que lo apoyen sus familiares
No los invitan a jugar	Que les den trabajo
Falta de comunicación	Darles ánimos de vivir para que no se les baje su autoestima
Maltrato psicológico	Platicas con sus padres
Falta de autoestima	Brindarles mas información a los adolescentes
Falta de solidaridad	Repartir métodos anticonceptivos
Falta de información	Que haya más información sobre el tema
Falta de convivencia familiar y social	Cuando vamos hacer unos análisis de sangre verificar que la aguja y la jeringa sean nuevas
No se aceptado en los grupos sociales	Pedir más información sobre esta enfermedad
Desempleo	Tener respeto por las personas contagiadas
Pensar que se van a morir rápido	Informar a la sociedad que el sida no se transmite por un saludo, abrazo y que sólo es por vía sanguínea, perinatal y coito
Los discriminan porque tienen VIH o SIDA por falta de cultura	Información y conciencia del problema y tener la suficiente madurez para tratar el problema y sobre todo tener el conocimiento
Que necesitaban de alguien y necesitaban trabajar	Darle apoyo para que no caigan en la depresión y hacerles ver que hay que seguir adelante
Falta de valores	No discriminarlos
Falta de cultura de las personas	Apoyo con su familia y una ley que los proteja de su trabajo pero que trabajen con mucho cuidado sin tener ningún accidente
	Aprender a tratarnos con respeto

VIH y SIDA

Posteriormente se les preguntó qué era para ellos el VIH
Mateo : es el virus de inmunodeficiencia humana.
¿Y qué es EL SIDA?, R= Juan Carlos : es el síndrome de inmunodeficiencia adquirida.
¿Cuál es la diferencia entre VIH Y SIDA?, R= Zarái : que VIH es el virus y SIDA es la enfermedad .
¿Ustedes creen que se pueda regresar del SIDA al VIH?, R= Gaby : yo digo que no
Goyo explicó que sí, se puede regresar del SIDA al VIH por medio de tratamientos médicos que se llaman retrovirales pero son muy caros.

Fuego Sin Fronteras

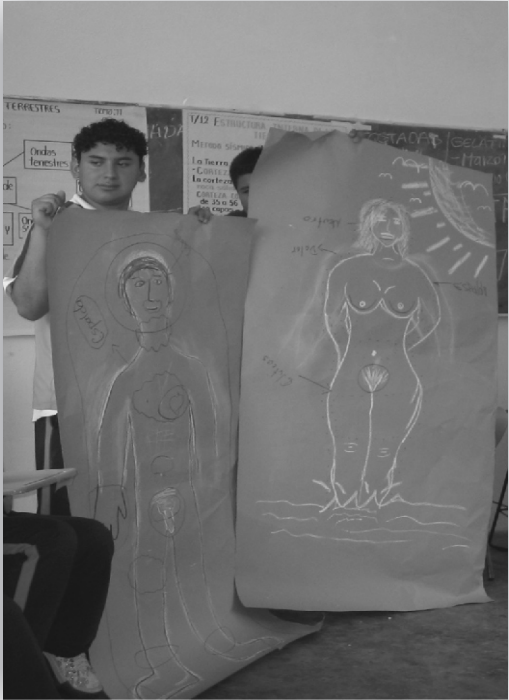
En la reflexión después de la actividad se vieron muy preocupad@s; algun@s del grupo dijeron que lo que habían vivido en la actividad ayudaba a darse cuenta de las posibilidades de infectarse.

Lenguaje de la Sexualidad y el Cuerpo

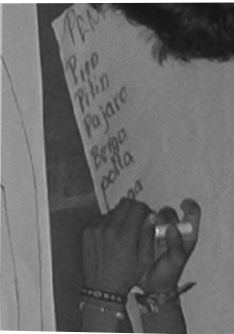
Después de esta actividad fuerte, se realizó la dinámica del lenguaje del cuerpo. Se formó un equipo de mujeres y otro de varones y cada equipo dibujó en un papelógrafo grande un cuerpo de hombre y uno de mujer de tamaño natural. Después con un marcador de color verde se anota en los cuerpos los puntos en donde se siente dolor, con un marcador de color rojo los puntos de placer y con uno de color azul los puntos neutros.

En la plenaria los equipos presentaron sus dibujos.

Los primeros en presentar los cuerpos dibujados en los papelografos fueron los hombres:



Equipo de los varones					
Dibujo de la mujer			Dibujo del varón		
Verde (desagradable)	Rojo (placer)	Azul (neutro)	Verde (desagradable)	Rojo (placer)	Azul (neutro)
En la vagina En los pechos	En los pechos En el cuello En la vagina En la boca En todo el cuerpo En el estomago	En la espalda En las piernas	En los pechos En el pene El cuello Las orejas En las piernas	El pene Los testículos El estomago La espalda Los pies El cuello Los pechos La boca	El cabello Las cejas La nariz Las axilas Los dedos de los pies



Luego fue el turno de las mujeres de presentar sus cuerpos dibujados en los papelógrafos:

Equipo de las mujeres					
Dibujo del hombre			Dibujo de la mujer		
Verde (desagradable)	Rojo (placer)	Azul (neutro)	Verde (desagradable)	Rojo (placer)	Azul (neutro)
Cuello	Boca	Ojos	Los pechos	Boca	Pechos
Orejas	Espalda	Nariz	Las pompas	Manos	Pompas
Pechos	Estomago	Testículos	La vagina	Cuello	Vagina
Pene	Cuello	Pies		Cabello	Rodillas



Después de esta presentación, los mismos equipos hicieron una lista de cómo se les dice a los órganos sexuales (tanto femenino como masculino), a las relaciones sexuales, a los fluidos vaginales y al semen. El resultado fue el

Lo que dijeron las mujeres:

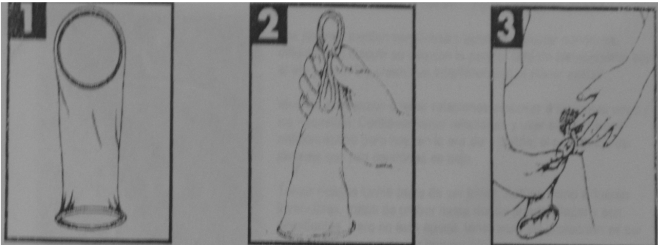
Vagina	Pene	Eyacuación	Menstruación	Rel. Sexuales
Araña Picha Paloma Changa Cucaracha La carterita La cosita Pipianita Verija Ancianita panochambear Cuevita Ranita	Pene El hoyo Pajarito La empanada Gusano Damiana Capuchón panocha Pilin Pito Pistola Chango Plátano Chapulín Boticario Pepino Vena Verga	Sueños húmedos La baba Leche de burra Moquillo Espermas Horchata Semen	Regla Andrés de cada mes Tortas de mole El rasguño del gato Sangrado La madrina La cochinada Se me descalabro la changa Mis días Me está bajando Tengo agua de jamaica Me llovieron las fresas	Caldear Cuchi planchar Coger Chambear Fajar Sexo Prueba de amor Cuchi -cuchi Naca-ñaca Ir a la hierba Planchar oreja

Lo que dijeron los Varones:

Vagina	Pene	Masturbación	Ano	Glúteos	Testículos	Eyaculacion
Verija Picha Panocha Semilla Pepa Palomita Dame agua Cosa/ Papaya Panochambear Coño/ Cachospa Araña/ El hoyo La empanada Damiana Panocha Chango El oso/ La selva Gruta/ Cañada Rendija/ Raya Dame un cacho	Pito/ Verga Pájaro/ Chile Chorizo/ Camote Moronga/ Salchicha Palo/ Ñonga Longaniza/ Pilin Amando/ Plátano Setecientas/ Lámpara Manguera/ Pepino Dieciocho y medio Dedo 21/ Chilletas Riata/ Chile pa tu ano Vergacoa/ Polla Gusano/ Medidor Don metodio Agapito/ Me agarras El cabezón/ El pelón Doña quecha/ Chafalote	Chaquetas Manuelas Tempraneras Pedir ray Agarras moquillos Chamarras Jalarle el cuello Al ganso Las mañaneras	El hoyo Culo Aniceto Rabo El hoyo oscuro Sumidero El agujero Negro El chimuelo La almendra El hiquion El chiquito El arroyo El costalito el anillo	Nalgas Culo Melcocha Mejillas Cachetones Nachas Trasero Cagalar Tira pedos Tepalcuanas Las montaras	Huevos Arañas Pelotas Cuates Gemelos Polainas Tenates Vecinos oniaties	Leche Mocos Caman De jalacingo Moco -cilina Moco -sulban

Luego de compartir lo que había escrito cada equipo, se reflexionó sobre la cantidad de palabras que utilizamos cuando hablamos de la sexualidad pero que curiosamente, no utilizamos las palabras correctas por pena y vergüenza o porque sentimos que está mal.

El Condón: Demostración



Luego pasamos a la demostración y uso del condón. Se explicó cómo se debe usar correctamente tanto el condón masculino como el femenino. Ésta fue la explicación que dio Goyo en cuanto al uso del condón masculino: se les enseñó un condón y cómo colocarlo. Para utilizarlo debes de revisarlo de la caducidad, abrirlo con las yemas de los dedos, ver para donde se desenrolla, tomarlo de la punta para que no se le introduzca aire, colocarlo y cuando se vaya a quitar, tomarlo, amarrarlo, envolver con papel higiénico y tirarlo a la basura. Los condones son muy resistentes y cuando se rompen es por el mal uso que se les dan. No se recomienda usar condón femenino y masculino a la vez ya que se friccionan y se rompen. Gris explicó como usar un condón femenino. Se les enseñó el condón femenino ya que much@s no lo conocían.

Evaluación:

Para finalizar la sesión se realizó la evaluación y éstos fueron los resultados:

¿Qué me gustó?	¿Qué no me gustó?	¿Qué aprendí?
Me gustó el tema tratado (VIH / SIDA) Los de los condones y los anticonceptivos Todo lo que explicaron y las dinámicas La dinámica del salchichón y los dibujos de los cuerpos La información sobre el condón femenino ya que nunca lo había visto La forma de hablar de los que vienen al curso, ya que hablan como nosotros y no como maestros La dinámicas y la plenaria entre hombres y mujeres Toda la platica , estuvo divertido Me gustaron todas las actividades La temática de la sexualidad El video del VIH y la forma de expresarse de los facilitadores Los temas tratados, creo que hacia falta hablar más sobre esos temas Me gusto poder compartir ,observar y hablar de las partes de mi cuerpo El tema del SIDA y de los preservativos La dinámica de los sinónimos y la de la telaraña Expresarme con facilidad en el tema del sexo Estar en convivencia con mi grupo El ambiente y la forma del taller Las dinámicas están divertidas y además nos expresamos como realmente somos Los carteles en donde dibujamos los cuerpos	La dinámica de los dibujos El comportamiento de mis compañeros La poca opinión de mis compañeros La actitud de mis compañeros ante los temas vistos Los sobrenombres que le damos a los genitales La dinámica del salchichón Que mis compañeros fueran cerrados al tema	Mejores formas de llamar a las partes del cuerpo El uso correcto de los preservativos Por ejemplo no sabia muchas cosas sobre la mujer Cosas nuevas A no discriminar Acerca del tema de la sexualidad Acerca de la enfermedad del VIH– SIDA La función de los parches anticonceptivos Cuales son los riesgos de las its y que como mujeres y hombres tenemos diferentes tecnicismos sobre las partes del cuerpo A valorar a las personas que están enfermas A respetar a las personas con VIH A ser solidario Aprendí a convivir a ser más abierto con mis compañeros y compartir dudas y resolverlas A reafirmar mis conocimientos Aprendí cómo afectan las enfermedades a nuestra vida , así como a poner un condón Lo que se puede hacer para prevenir las ITS

Teléfono Descompuesto

Después de esto se dio paso a la dinámica del teléfono descompuesto con la frase: “cuando vayas a tener relaciones con tu pareja procura revisar tus condones muy cuidadosamente”. Se percibió cómo un mensaje puede ser distorsionado conforme se va transmitiendo de persona en persona; a veces cambiamos por completo el mensaje, lo que puede provocar un grave problema.



Largo Viaje

Se realizó la dinámica del largo viaje. Se obtuvo una gran respuesta por parte de las y los participantes. Quienes expresaron muchos sentimientos.



La Confianza

Se realizó la dinámica de confianza. Reflexionamos que cuando alguien no te sabe escuchar, no le puedes dar tu confianza y sin embargo cuando te escucha es que está contigo y te comprende.



Evaluación

Para finalizar esta sesión se les agradeció a tod@s la atención que nos prestaron durante el día y se hizo la siguiente evaluación.

¿Qué aprendí?	¿Qué me gustó?	¿Qué no me gustó?	Comentarios
Muchas cosas sobre la sexualidad. Muchas cosas interesantes que no sabía y que en el taller aprendí. Algunas preguntas de la vida sexual. A cómo tratar a las personas que tienen SIDA, eso de las vulgaridades de cómo los hombres tratan a las mujeres, cómo se usan los métodos anticonceptivos. Bueno lo que aprendí fue sobre las enfermedades venéreas y sobre decir no y las manipulaciones. Cómo tomar decisiones importantes y cuáles son sus soluciones. La verdad esto ya lo conocía solo nutrí mis conocimientos. A como decir que no y no dejar manipular por las persona, sobre la sexualidad, sexo, no discriminar a las personas con sida. La verdad nada interesante pues fueron temas que yo he visto anteriormente. Aprendí muchas cosas relacionadas con el sida, como llamar a las partes tanto del hombre como de la mujer. Cómo se distingue el sexo entre relaciones entre hombres y mujeres, cómo poder tratar a una persona con sida y cómo decir verdades y cómo ser responsable cuando comete uno errores. Sobre los temas que se trataron las diferentes estrategias de lo que en esos temas se plantea. De los métodos anticonceptivos. Como usar un condón y las enfermedades	La forma de explicar los temas. Cómo enseñan las cosas y como preparan los temas. La participación de mis compañeros. Que todos participaron pero algunos no, estuvo interesante el primer taller. Me gustó por los socio dramas. La forma de dar la información. Me gustó porque aprendí sobre temas que estaba confundida y porque aprendí a convivir más con mis compañeros. En el taller de hoy me gustó mucho, porque sabemos cómo prevenir y reaccionar ante situaciones que no nos esperamos. Que teníamos dinámicas. Me gustó todo porque fueron muy divertidos. Todos porque son divertidos los juegos. Los juegos que ponen y cómo nos tratan. Que hablaron de enfermedades de la sexualidad	Que esperaron mucho tiempo en venir. Nada porque todo estuvo divertido. Creo que todo estuvo bien y entendible. Lo del tercer taller estuvo bien interesante pero un poco aburrido. En si me gustó todo. Todo estuvo bien muy bien solo un inconveniente los chavos se aburrieron y como que no pusieron mucha atención. Que nos pongan a actuar. Los temas porque ya los he visto. Que algunas personas como que no lo toman importancia a estos temas. Todo me gustó. A mí me gustó todo porque nuestros facilitadores se portaron muy buena onda con nosotros. Que varios no participaban. Todo me gustó, todo estuvo bien.	Les doy las gracias a AUGE por dar estos talleres. Las tres sesiones estuvieron relacionadas con el mismo tema sobre la sexualidad, métodos anticonceptivos y enfermedades que se transmiten. Son buena onda los chavos y muy simpáticos. Bueno durante las tres sesiones todos los temas me gustaron aunque es algo que hemos viniendo viendo desde la primaria. Los organizadores de este taller lo enseñan muy bien, de una forma que no es aburrida y en el cual podemos aprender más y que siempre sigan así y que nos tengan paciencia y además todos los talleres estuvieron bien. Para mí los temas que se trataron en el taller fueron muy importantes ya que nos dejan un conocimiento de cómo salir adelante. Que están muy bien los temas que vienen a abordar que son muy interesantes

Carta programática de la tercera sesión (10 de octubre de 2007)

Facilitador@s: Goyo, Grisel, Rafael, Claudio, Arturo, Irma y Marie como acompañante.

Objetivo particular

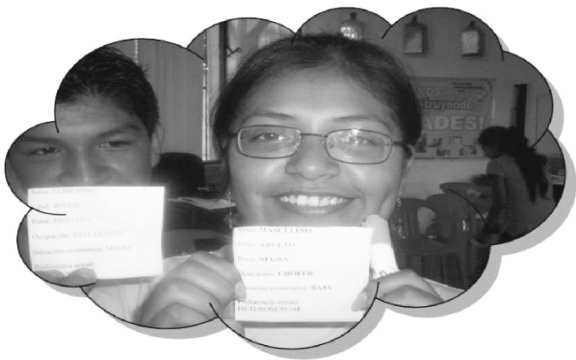
- Que l@s jóvenes crezcan en su autoestima el respeto a sí mismo y a los demás.
- Que estas herramientas contribuyan a la construcción de su proyecto de vida y liderazgo.

HORA	ACTIVIDAD	MATERIAL	RESPONSABLES
08:00 a.m.	Presentación, registro y gafetes	Formato de registro, etiquetas, plumones y material.	
08:10 a.m.	Recapitulación del taller anterior		
08:30 p.m.	¿Quien etiqueta a quien?	Tarjetas, plumones, masking tape.	
08:50 p.m.	Mi nueva identidad	Matriz de papel y estambre. Tarjeta rotulada: sexo, edad, raza, situación económica y orientación sexual.	
09:00 a.m.	Socio dramas: <i>Atacar y Evadir; Dominar la Situación, Decir No, Como enfrentar manipulaciones.</i>		
10:00 a.m.	Receso		
10:30 p.m.	Teléfono descompuesto		
10:40 p.m.	La Confianza Dinámica por pares		
11:10 p.m.	Largo viaje		
12:00 p.m.	Video 5: una respuesta al VIH/ sida. Dinámica: el viaje	DVD/proyector/TV o pantalla.	
12:30 p.m.	Evaluación final:	Preguntas: ¿Que me gusto?, ¿Qué no me gusto?	
14:00 p.m.	Salida		

Comenzó con el repaso de la segunda sesión para que l@s alumn@s del tercer semestre recordaran un poco lo que se había abordado en las sesiones pasadas.
Algunos compartieron lo que se acordaban:
Agustín: vimos todos los problemas que rodean al VIH / SIDA y las posibles soluciones que se les pueden dar.
Clemencia: hablamos sobre el lenguaje del cuerpo y la sexualidad y elaboramos una lista de cómo se le dice a los órganos genitales de la mujer y del hombre.
Daniel: también vimos cómo se usa correctamente el condón masculino y femenino.

¿Quién Etiqueta a Quién?

Después de recordar lo que se había hecho en las sesiones pasadas realizamos la dinámica que se llama ¿Quién etiqueta a quién?
Daniel: Se observó como a veces podemos ser etiquetados por la sociedad y concluimos que nadie puede etiquetar a nadie por ningún motivo.



Memoria de la Tercera Sesión



Mi Nueva Identidad

La siguiente actividad fue mi nueva identidad.

Sociodramas

Se llevó a cabo la planeación y presentación de unos sociodramas por medio de los cuales se pretendía exhibir diferentes situaciones como: atacar y evadir, dominar la situación, decir no y como enfrentar las manipulaciones.
L@s chav@s participaron muy bien y fue divertido a la vez que nos sirvió para pensar en nuestras vidas.

6.3 TERCERA ADAPTACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA (CONAFE) EN COMUNIDAD MARGINADA

Contexto

El Arenal y Tlatetela son dos pequeñas comunidades rurales ubicadas a unos 30 minutos de distancia una de otra. Pertenecen al municipio de Ixhuacán de los Reyes; se ubican en las faldas del Cofre de Perote en el límite entre la zona cafetalera y la zona alta. Se cultiva el maíz y se cría ganado. La mayor parte de los hombres salen a trabajar de albañiles a Xalapa, otras ciudades de la República o bien emigran a Estados Unidos. Cada una de estas comunidades tienen una Secundaria Comunitaria atendida por instructores del CONAFE. Para el taller se reunieron los dos grupos. L@s alumn@s provienen de varias comunidades de los alrededores. Algun@s de ell@s caminan más de una hora para llegar a la escuela. Son jóvenes que generalmente trabajan en casa o en el campo con sus familias. Son tranquil@s y reservad@s y hablar abiertamente de sexualidad es algo difícil y penoso. No tienen acceso a Internet.



Objetivo general de las dos sesiones: Sensibilizar a las y los jóvenes en la prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual y VIH-SIDA, a través de la metodología Paso a Paso y desarrollar capacidades de modificar su comportamiento a través de un compromiso personal y comunitario .

Carta programática de la primera sesión: Miércoles 6 de mayo de 2008

Fecha: Miércoles 7 de mayo de 2008.
Lugar: Aula de la Secundaria Comunitaria de la comunidad de Taltetela, municipio de Ixhuacán de los Reyes.
Horarios: de 9 a.m. a 1p.m.
Equipo de 3 Facilitadores: Grisel, Irma, y Rafael.
Participantes: 39 jóvenes de 6 comunidades.

Objetivo Particular: Crear un espacio de confianza e integración con l@s jóvenes donde compartiremos **nuestras opiniones y dudas acerca de los temas tratados.**





Tiempo	Actividad	Material	Responsable
15 min.	Bienvenida, gafetes.	Etiquetas y plumones.	Rafa
15min.	Dinámica de presentación: el cerillo. Mi nombre, ¿De dónde soy? y ¿Qué me gusta?	Cerillos grandes.	Irma
15 min.	Diagnostico.	Hojas impresas.	Griss
10 min.	Dinámica de integración: pájaros y nidos.		Irma
30 min.	Confianza y sus características.	Papelografos y plumones.	Rafa
	Plenaria		
20 min.	El nudo		Griss
45 min.	¿Qué es el amor? Imagen ideal y destructiva.	Papelógrafos y plumones.	Rafa
	Plenaria		
10 min.	Dinámica de las 3 T.		Irma
20 min.	Video: la vida de Juan.	Video.	
	Trabajo en equipo, reflexión del video establecer prioridades.	Hojas blancas y lápices.	Rafa, Griss e Irma.
15 min.	Evaluación	Hojas	Rafa

Memoria de la Primera Sesión

Dinámica de Presentación: El cerillo

El taller comenzó con la bienvenida. Nos presentamos como equipo: Grisel, Irma, Rafael y Marie de acompañante. Una vez realizada la bienvenida se explicó de manera muy breve el trabajo que realiza la organización así como en donde se ubicaAUGE.

Esta dinámica consiste en que l@s participantes se presenten de una manera muy breve y sencilla ya que se debe encender un cerillo y mientras está encendido la persona tiene que decir su nombre, de donde viene y qué le gusta hacer y así sucesivamente con tod@s l@s participantes.
Algunos nombres de l@s participantes;
Rubén, soy de Tlaltetela y me gusta jugar fútbol.
Adriana, soy de Tlaltetela y me gusta estudiar.
Vanesa, soy de Tlaltetela y me gusta ver televisión.

Diagnóstico:

Posteriormente aplicamos al grupo un pequeño diagnostico que consistió en una serie de preguntas con dibujos animados relacionados con la familia, la comunidad, la escuela y con nosotr@s mism@s así como nuestro proyecto de vida y la sexualidad ya que el objetivo de este diagnóstico era saber cómo perciben estos temas l@s jóvenes de las secundarias comunitarias.

Dinámica de Integración: Pájaros y Nidos.

Esta dinámica tiene como objetivo integrar a l@s participantes. La dinámica consiste en formar grupos de tres personas. En cada trío dos participantes se toman de las manos y forman el nido y el tercero se ubica en medio (es el pájaro). Por lo tanto cuando se dice nido los de afuera dejan ir a su pájaro y buscan a otro y cuando se dice pájaro el que está en el centro tiene que cambiar de nido. Cuando se dice parvada tod@s tienen que cambiar y formar otro trío. En todos los casos el que se queda sin nido tiene a su vez que dar las ordenes.



Confianza y sus características. (parte 1)

Para iniciar el taller realizamos la siguiente actividad que consiste en trabajar en equipo a cerca de ¿qué es la confianza?.

Esta actividad se realizó en 4 equipos y posteriormente se compartieron las aportaciones de cada equipo.

Los resultados de la plenaria se presentan a continuación:



Confianza y sus características. (parte 2)

Equipo 1	Equipo 2
Confianza. Es la que existe entre dos o más personas. Confianza en la familia o en los amigos. La confianza pude estar en nosotros mismos. Algo que puedes contarles a las personas. Características; Que no sea comunicativo o chismoso. Que sea un amigo. Que lo conozcamos. Que sea confiable. Tener comprensión. Que sea confiable. Que no se burle de lo que le cuento. Que muestre interés.	Confianza. Tener confianza con las personas. Comunicación entre personas. Seguridad hacia otra persona. Es un valor para contar algo. Sentimiento propio. Contarles a otras personas lo que nos sucede. La confianza se construye. Diferentes tipos de confianza. Es algo que no se va a decir a otras personas. Características; Callad@, seri@. comprensiv@. Alegre.
Equipo 3	Equipo 4
Confianza. Seguridad hacia nosotros mismos y hacia los demás. Comunicación. Platicamos a los demás lo que sentimos pensando en que nos guardarán el secreto. Características ; Conocimiento de la persona (seguridad en mí). Que ambas personas se cuenten secretos. Que la persona sea reservada, que sepa guardar secretos. Respetuosa. Comprensiva. Una persona conocida familiar o un amigo. Comprensiva. Que sabe guardar secretos. Que esa persona confíe en nosotros. Que nos diga la verdad.	Confianza. Es un valor que necesitamos para unirnos. No sentirnos solos. Desahogarse cuando tenemos un problema. También es importante tener confianza en nosotros mismos. Significa estar alegre y seguro. Características; sincer@. solidari@. Tolerante. Que no sea chismos@. Que te sepa escuchar. Respeto. Equidad de géneros. Que no me juzgue. Que me de opiniones. Que sea mi amig@.

El Nudo



Con esta actividad reforzamos el tema de la confianza. Una vez formado el nudo, se decidió que el problema fuera los **embarazos no deseados**.
Esto fue lo que se reflexionó en el grupo: “A veces no vemos en quien depositamos la confianza y no analizamos y así pasa en la realidad queremos que otras personas nos resuelvan nuestros problemas y sin embargo nosotr@s mism@s los podemos resolver”.



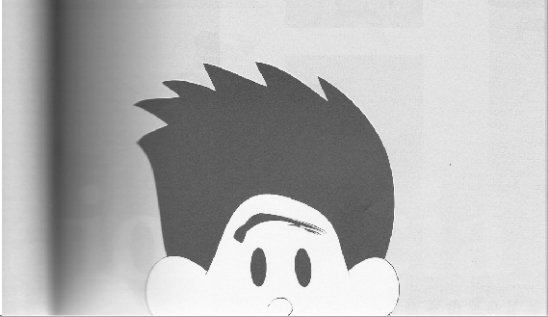
Equipo de mujeres		
¿Qué es el amor?	Imagen ideal	Imagen destructiva
✓ Es un sentimiento que se comparte con otra persona. ✓ Distintos tipos de amor. 1.De padres. 2.De pareja. 3.De amigos. ✓ Es algo inexplicable. ✓ Es un conjunto de actitudes. ✓ Es una relación entre personas. ✓ Atracción, afecto y cariño. ✓ Buscar en bien para otra persona. ✓ Apoyo, respeto, tolerancia y convivencia. ✓ Confianza. ✓ Comunicación. ✓ Honestidad.	✓ Cariñoso. ✓ Divertido. ✓ Alegre. ✓ Romántico. ✓ Honesto. ✓ Respetuoso. ✓ Fiel. ✓ Comprensivo. ✓ Equidad. ✓ Inteligente. ✓ Trabajador. ✓ Solidario. ✓ Amable. ✓ Caballeroso. ✓ Sincero. ✓ Amigable.	✓ Flojo. ✓ Borracho. ✓ Celoso. ✓ Mujeriego. ✓ Infiel. ✓ Agresivo. ✓ Irrespetuoso. ✓ Machista. ✓ Egoísta. ✓ Mentiroso. ✓ Vicioso. ✓ Irresponsable.

¿Qué es el amor?

Para realizar esta actividad nos dividimos, los varones de un lado, las mujeres de otro. Además de una definición del amor se hizo el ejercicio de la imagen ideal (o destructiva) que tenemos las mujeres de los varones y los varones de las mujeres.
En la plenaria los equipos presentaron sus aportaciones:

Equipo de varones		
¿Qué es el amor?	Imagen ideal	Imagen destructiva
Es un sentimiento. Relación hombre y mujer. Lo es todo. Aprecio a otra persona. Afecto hacia alguien. Expresión en una pareja. Atracción hombre y mujer. Expresión hacia una familia. Es algo sin pensar. Valor que nos hace mejores humanos. Valor derivado de la Autoestima hacia uno mismo y a los demás. Tipos de amor. 1.En la familia. 2.En la pareja. 3.A un amigo. 4.A un objeto. 5.A uno mismo. Se demuestra a través de acciones. ¿Cómo lo expresamos? 1.Con sonrisas y miradas. 2.Besos y abrazos. 3.Con regalos, flores y un corazón. 4.Con colores rosa y rojo.	Sincera. Seria. Cariñosa. Creativa. Respetuosa. Bonita. Tolerante. Divertida. Sexy. Alegre. No importa el físico. Dinero. Comprensiva y entendida. Inteligente. Trabajadora. Amable. Obediente. Participativa. Cuidadosa.	Egocéntrica (sentirse mucho). Fresa. Orgullosa. Interesada. Fea. Que se equivoque. Agresiva. Comunicativa. Aburrida. Fastidiosa. Presumida. Payasa. Enojona. Que no tome las cosas en serio. Golosa.

Video: La Vida de Juan



Dinámica de las tres "T"

Esta dinámica consiste en forma dos filas con l@s participantes; se ubican en pareja y se les dan las siguientes indicaciones: **Tortas** se tienen que tomar los hombros, **Tacos** se tienen que tomar de las manos y **Tamales** se tienen que encimar las manos y **Atole** se tienen que dar vuelta y pasarse del lado opuesto.

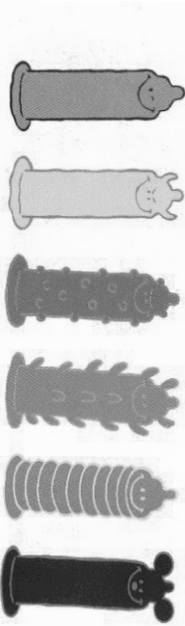
Con esta actividad l@s participantes se relajaron y se observó cómo es la coordinación de los brazos y el trabajo en equipo.



Para reafirmar los temas expuestos durante el desarrollo del taller, pasamos a ver el video de "La vida de Juan" y posteriormente se reflexionó sobre lo que se observó.

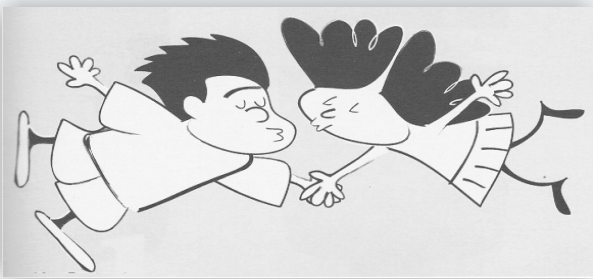
Resultados de la reflexión por equipos:

Reflexión de los equipos
¿Qué te pareció el video? 1.Interesante ya que habla de temas esenciales como la sexualidad y otros más. 2.Bien, porque nos sucede a nosotros mismos. 3.Es una reflexión para cuidarnos. 4.Explica muchas cosas. ¿Cuál es la función del lápiz? 1.Les comunica lo que tienen que hacer, algunas veces obedecen al lápiz y otras veces no y también evita conflictos. 2.Es lo bueno y lo malo que hay. 3.A veces les da malas influencias. ¿Cómo era la comunicación entre los padres de Juan? 1.Era violenta, se peleaban, no se comprendían. 2.Al papá le importaba más ver el fútbol que estar con su hijo y por el otro lado la mamá era más comprensiva ya que le hacía cariños a su hijo. 3.No había confianza entre ellos. ¿Qué valores se presentan? 1.Responsabilidad, honestidad, respeto, solidaridad y tolerancia. 2.Convivencia, confianza. ¿Qué temas trata el video? 1.Violencia intrafamiliar. 2. Embarazos a temprana edad. 3.Alcoholismo. 4.Sexualidad. 5.Noviazgo. 6.Equidad de género. ¿Crees que esto pase en la actualidad? 1.Si, ya que falta de información y mitos. 2.Si, ya que a veces nos dejamos manipular por otras personas los que nos lleva a cometer errores. ¿Cómo influyen las amistades? 1.Si influyen, pero se puede no hacer caso, o ignorar. 2.A veces nos dejamos influir por los demás por el miedo a que me discriminen.



Luego pasamos a establecer prioridades a cerca de los temas que identificamos en el video y estos fueron los resultados.

Ahora	Prioridad.
Noviazgo. Alcoholismo. Equidad de género. Violencia.	Sexualidad. La comunicación padres e hijos. Embarazos a temprana edad.



Para finalizar esta primera parte del sesión realizamos la evaluación del día.

Evaluación

¿Qué me gustó?	¿Qué no me gustó?	¿Qué aprendí?	Comentarios.
Las dinámicas que se realizaron, los temas que se trataron, convivir con los demás compañeros y dar nuestros puntos de vista. Los temas que se abordaron como la confianza y ¿qué es el amor? y el video . Cómo nos relacionamos. Las dinámicas estuvieron divertidas . Cómo se dieron los temas y la interacción. Estuvo muy bien lo que enseñaron en este taller. La convivencia . Lo que explicaron fue muy entendible. Me gustó realizar los carteles sobre la confianza y el video . Reforcé conocimientos . Todo, por que me sentí muy alegre con las actividades y las dinámicas . La forma de abordar el taller. Aprendí cosas nuevas que compartimos con otras. Lo que pensamos y lo que ellos saben. Que casi todos participamos . Que hubo una comunicación mejor. Que hubo equidad entre hombres y mujeres. El convivir con diferentes personas y compañeros, haber platicado sobre varios temas como la sexualidad, el amor y el noviazgo . La actividad del amor y la confianza . Saber más sobre los temas. El trabajo en equipo y que unos a otros nos apoyábamos y cuando alguien no sabía otra persona lo decía y hablar de temas importantes como el de la sexualidad, alcoholismo, métodos anticonceptivos y algunos valores.	Que casi no nos relacionamos con los demás. Que en mi equipo no hubo mucha participación. Estuvo aburrido en algunos momentos. No me gustó el final. Que casi no participaban . Que en mi equipo no había confianza entre los compañeros y que no participaban algunos por pena o teníamos miedo hablar. El video porque tardó mucho. No expresábamos todas las ideas. No me gustó exponer. No me gustó la dinámica pájaros y nidos. Que con los del Arenal no nos comunicábamos bien. La poca participación del equipo. Que no cambiamos equipos. Que algunos compañeros se reían en la elaboración del cartel del equipo de los hombres. La poca participación de los del Arenal. Cuando entre todos los varones dimos la opinión acerca del amor porque algunos, lo tomaban a relajo.	Que en cualquier parte podemos encontrar la convivencia y que es muy importante estar bien informado sobre varios temas. Sobre las características del noviazgo y el embarazo. Sobre la confianza y sus características, algunos valores y el amor. Otra nueva dinámica de las tres “t”. Nuevas dinámicas y todo lo que vimos . Que hay que tenerle confianza a una persona para contarle las cosas que siento y pienso . Que es muy importante usar métodos anticonceptivos cuando se tiene relaciones sexuales por que así se puede prevenir de las ITS. Que existen diferentes tipos de amor. Que hay que protegerse por que pueden ocurrir los embarazos a temprana edad. No dejarnos manipular por las amistades ya que a veces nos hacen un mal en vez de ayudarnos. Los valores éticos y morales y no debemos tomar la costumbres de nuestros padres si son malas. Pensar antes de hacer A convivir con los demás y a trabajar en equipo . Sobre la confianza y el video de la vida de Juan. Como nos gustaría que fuera nuestra pareja. Que la confianza es confiarle algo a alguien o a un amigo. Que los hombres y las mujeres pueden ser diferentes físicamente pero emocionalmente en algunos casos somos iguales. Que debemos ser responsables por decir las decisiones que tomamos. Que los métodos anticonceptivos son muchos pero el condón es más recomendable porque evita embarazos y además nos protege de las ITS.	Otro taller de sexualidad y noviazgo . Un taller de amistad. Un taller de problemas sociales. Taller sobre alcoholismo, drogadicción y tabaquismo. Me gustaría que vinieran otra vez a trabajar con nosotros. Un taller de embarazos no deseados, machismo y valores. Que estén más constante con nosotros y estoy contento por haber trabajado con ustedes. Más dinámicas para conocernos más. Dinámicas relacionadas al tema. Un taller sobre el aborto.

Carta programática de la segunda sesión: Miércoles 11 de mayo de 2008

Objetivo Especifico

Crear un espacio de confianza e integración con l@s jóvenes donde compartiremos nuestras opiniones de acuerdo a los temas expuestos.

Tiempo	Actividad	Material	Responsable
10 min.	Dinámica: saludo. Hola. Chao. Honorable. Viva México		Rafa
15 min.	Imágenes ligadas al sexo y a la sexualidad	Hojas y plumones o colores	Irma.
10 min.	Dinámica :olas van olas vienen		Gris.
40 min.	Dividir: Lenguaje de la sexualidad y el cuerpo. Preguntas: 1.- ¿Cómo te enteraste de lo que es la sexualidad? 2.- ¿Quiénes te lo dijeron? 3.- ¿Qué sintieron al enterarse? 4.- ¿Quiénes se enteran mas rápido de que se trata ¿Los hombres o las mujeres? 5.- ¿Utilizarían algún método anticonceptivo al tener relaciones sexuales? ¿Cuál? 5.- ¿Conoces algún sobrenombre que se le da comúnmente a los genitales de un hombre y una mujer?		Gris, Irma y Rafa.
20 min.	El condón: demostración	Condomes, dildos, pepinos, condón femenino.	Gris, Irma y Rafa.
10 min.	Video: Erase una vez otra María	DVD/proyector/TV o pantalla.	Gris, Irma y Rafa.
10 min	Dinámica: las lanchas		Rafa
10 min.	Video 5: una respuesta al VIH/ sida.	DVD/proyector/TV o pantalla.	Gris, Irma y Rafa.
30 min.	Telaraña SIDA y Desarrollo		Rafa
10 min.	Teléfono descompuesto		Gris
10 min	Evaluación: ¿Qué me gustó?, ¿Qué no me gustó?, ¿Qué aprendí? Comentario del taller.	Hojas	Irma.

Memoria de la Segunda Sesión

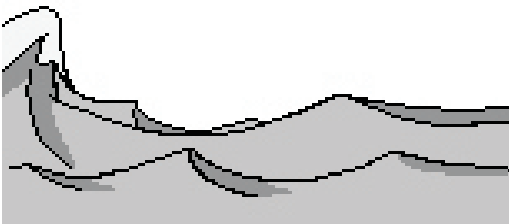
Dinámica de Integración: El Saludo

El taller comenzó con la dinámica de integración “El saludo” el grupo se divide en dos filas una frente a la otra, formando parejas; cuando el facilitador dice **Hola** cada pareja se da la mano; cuando dice **Ciao** la pareja hace como si dijera adios con la mano; cuando dice **Honorable** la pareja inclina la cabeza y junta las manos a la altura del corazón. Finalmente si se dice **Viva México** las parejas se dan un abrazo. El facilitador da las órdenes cada vez mas rápido y las parejas que se equivocan salen de la fila.

Imágenes Ligadas al Sexo y la Sexualidad

Una vez que ya nos saludamos pasamos a la siguiente actividad “**Imágenes ligadas al sexo y la sexualidad**”. Se les pidió a cada uno de l@s participantes que dibujarán o escribirán qué es o qué entienden sobre sexo y sexualidad. Y esto fue lo que dijeron l@s chav@s:

Sexo	Sexualidad.
Se divide en dos; femenino y masculino. Es la diferencia entre un hombre y una mujer.	Es cuando se tienen relaciones sexuales un hombre y una mujer. Es una parte del ser humano muy importante. Es la pasión. Son características de un ser humano.



Dinámica de animación: Olas van, Olas vienen

Después de abordar el tema de “Sexo y Sexualidad”, pasamos a realizar una dinámica de animación que se llama “**Olas van, olas vienen**” que consiste en sentarnos en circulo, cada quien sobre una silla. Se les explica que cuando Gris diga “olas van” todo mundo se tiene que mover a la silla que tiene a su derecha, cuando diga “olas vienen” todo mundo se tiene que mover a la silla que tiene a su izquierda. Si se dice: “Tormenta” tod@s tienen que cambiar de lugar.
Con esta dinámica logramos tener muy atent@s a l@s participantes y estuvieron muy animad@s en participar.

El Lenguaje de la sexualidad y el cuerpo

Siguiendo con el tema de la sexualidad pasamos a nuestra siguiente actividad que es: **El lenguaje de la sexualidad y el cuerpo**. Cabe mencionar que, a esta dinámica, le hicimos una pequeña adaptación de acuerdo a las características de los y las jóvenes de este grupo ya que la mayoría de ell@s consideran a la sexualidad como un tema del cual no hay que hablar; les da mucha pena expresarse en torno a esta temática. Por lo tanto decidimos no hacer la lista de homónimos sino proponer a los equipos un pequeño cuestionario relacionado con la sexualidad.

Éstos son los resultados de la plenaria:



El lenguaje de la sexualidad y el cuerpo		
Equipo 1. 1. ¿Cómo supiste algo de la sexualidad? En la escuela. Viendo a unos novios. Por medio de mis papás. Por los libros. 2. ¿Quiénes te lo dijeron? Los papás. El maestro. Las personas mayores. Por la familia. Los medios de comunicación. 3. ¿Qué sintieron al enterarse? Emoción. Nada. Confusión. Miedo. Vergüenza. Dudas. Interés. Interrogaciones. 4. ¿Quiénes se enteran más rápido de la sexualidad los hombres o las mujeres? En la mayoría de los casos los hombres se enteran muy pronto, y en menor caso las mujeres debido al machismo que existe. 5. ¿Utilizarían algún método anticonceptivo al tener relaciones sexuales? Si, ¿Cuál (es).? Condón, pastillas, parches e inyecciones. 6. ¿Conoces con algún sobrenombre a los genitales de un hombre y una mujer? Si, pero nos dan pena escribirlos.	Equipo 2: 1. ¿Cómo supiste algo de la sexualidad? Leyendo un libro. En la escuela. Con los maestros y la familia. 2. ¿Quiénes te lo dijeron? Maestros. Amigos. La familia 3. ¿Qué sintieron al enterarse? Miedo. Dudas. Interés. Curiosidad. 4. ¿Quiénes se enteran más rápido de la sexualidad los hombres o las mujeres? Pensamos que nos enteramos por igual ya que tenemos amigos y fuentes de información. 5. ¿Utilizarían algún método anticonceptivo al tener relaciones sexuales? Si ¿Cuál (es).? Condón, pastillas, parches e inyecciones. 6. ¿Conoces con algún sobrenombre a los genitales de un hombre y una mujer? Pene; pito, pájaro y pillín. Vagina: paloma, picha y papaya. Relación sexual; hacer el amor y coger.	Equipo 3; 1. ¿Cómo supiste algo sobre la sexualidad? Por medio de los libros. Por los maestros Por la radio. Por los papás. Por el Internet. Por los amigos. Por la personas mayores. 2. ¿Quiénes te lo dijeron? Los amigos. Los papás. Los maestros. 3. ¿Qué sintieron al enterarse? Miedo. Alegria. Pena. Sorprendido. Interés. Surgen dudas. Gusto. 4. ¿Quiénes se enteran más rápido de la sexualidad los hombres o las mujeres? Por igual. 5. ¿Utilizarían algún método anticonceptivo al tener relaciones sexuales? Si. ¿Cuál (es).? Condón, pastillas del día siguiente e inyecciones. 6. ¿Conoces con algún sobrenombre a los genitales de un hombre y una mujer? Pene: verga. Vagina: picha.



El Condón

Después de compartir varios aspectos de la sexualidad, pasamos a ver un poco más de los métodos de protección, en este caso el condón. Para eso les hicimos una pequeña demostración acerca del uso tanto del condón masculino como el femenino.

En cuanto al uso del condón masculino, les explicamos con más detalles los pasos para colocarlo de manera correcta, así como de qué material está hecho. Gris hizo lo mismo y les explicó más acerca del condón femenino y como se coloca.

La mayoría no conocían el condón femenino y es por eso que quedaron muy sorprendid@s cuando se les mostró.

Dinámica de las lanchas

Consistió en que el grupo se puso de pie y se les dijo que caminarán alrededor del salón. Gris daba las ordenes por ejemplo: el barco se hunde, se hunde y solo se salvan las lanchas que tengan cinco; entonces había que formar equipos de cinco y así con otros números y los que se quedaban sin lancha se iban saliendo del grupo.



Telaraña SIDA y Desarrollo

Posteriormente se realizó la dinámica de “Telaraña Sida y Desarrollo.

Problemas	Soluciones
No pueden tener pareja. Problemas familiares. Rechazo. Son excluidos de varios lugares. Falta de apoyo. Discriminación. Aislamiento. Falta de empleo. Pérdida de amigos. Desintegración familiar. Migración.	Usar preservativos para no contraer ninguna ETS. o el Sida. Crear leyes que proteja a las personas que tienen Sida y no las discriminen más. Apoyo familiar. Sensibilizar a las demás personas para que no haya discriminación. Folletos de información sobre la salud. Oportunidades de trabajo por igual. Talleres o pláticas en las comunidades para informar de este problema. Respetar a las personas con VIH. La comunicación en pareja.

Para terminar las actividades vimos el video “Érase una vez otra María”, para reforzar un poco más este tema de la sexualidad. Se llegó a la reflexión que, a veces, como jóvenes nos dejamos llevar por el momento y no pensamos en las consecuencias que nos lleva el no usar algún método anticonceptivo o de protección al momento de la relación sexual.

Para finalizar esta sesión del taller pasamos a nuestra evaluación.



Evaluación

¿Qué me gustó?	¿Qué no me gustó?	¿Qué aprendí?	Comentarios
Me gustaron las dinámicas y como explicaron. Lo que me gustó fueron los temas que se abordaron ya que fueron de gran interés. El video de la otra Maria. Me gustó abordar el tema de la sexualidad. El conocer un método anticonceptivo para la mujer y ustedes estuvieron bien realizando las actividades. Me gustaron las dinámicas en relación al sexo. La forma de abordar el taller por parte de los jóvenes Auge. Que aclaré un montón de dudas. El trabajo en equipo. La forma de trabajar los temas. Mi participación en el taller.	Que algunos de mis compañeros ya empezaban a tomar las cosas a relajo. El video. Que en mi equipo casi no hubo participación	Cómo se pone un condón para las mujeres. Sobre el VIH, la sexualidad y para que sirven los métodos anticonceptivos. Como se debe usar el condón masculino. Varias cosas como el sexo y la sexualidad. “que antes de hacer las cosas hay que pensarlas por que luego nos traen consecuencias que no nos las esperábamos y que por eso existen los métodos anticonceptivos”. Los riesgos a los que estamos expuestos como adolescente al tener relaciones sexuales a temprana edad y sin protección. Que la sexualidad no es lo mismo que las relaciones sexuales, por que me confundía en eso. Lo que aprendí fue que el Sida si puede volver al VIH pues no lo sabia. Algunos pasos para usar correctamente un condón. Como prevenir un embarazo no deseado.	Sigan adelante. Espero y vuelvan a venir y aborden temas como drogadicción. Ojala y pudieran dar otra sesión para seguir aprendiendo mas cosas e ir conociendo mas dinámicas. Me gusto su taller. Que sigan implementando mas videos en sus talleres. Que vengan mas seguido. Que explican muy bien y no nos confunden.