

## 6. Historia de 3 Talleres

### 6.1. PRIMERA ADAPTACIÓN: TALLER DE FORMACIÓN DE FACILITADOR@S JÓVENES EN AUGE

Fecha: Lunes 13, Martes 14 y Miércoles 15 de Agosto del 2007.  
Lugar: Centro de Capacitación de AUGÉ en Teocelo, Ver.  
Horarios: de 10 a.m. a 7 p.m durante los 3 días.  
Equipo de 6 Facilitador@s: Goyo, Arturo, Gris, Irma, Rafael y Claudio y Marie como acompañante.  
Participantes: 31 jóvenes de 15 comunidades de 5 municipios.



**Objetivo general:** Sensibilizar a las y los jóvenes en la prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual y VIH-SIDA, a través de la metodología “Paso a Paso” y desarrollar capacidades de modificar su comportamiento a través de un compromiso personal y comunitario.

**Objetivos particulares:** Que los y las jóvenes crezcan en su autoestima el respeto a sí mismo y a los demás y fortalezcan su identidad de género.

| HORA           | ACTIVIDAD                                                                                                                       | MATERIAL                                                                                     | RESPONSABLES        |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 10:00 a.m.     | Bienvenida ,registro, gafetes ,y material; asignación de recamaras                                                              | Formato de registros, material: programación, 2 hojas blancas, lápiz, un condón, un boletín. | Equipo              |
| DESAYUNO       |                                                                                                                                 |                                                                                              |                     |
| 11:00 a.m.     | Inauguración y presentación de l@s participantes, Dinámica: del cerillo. Preguntas ¿Quién soy?, ¿Qué hago?, ¿Qué puedo ofrecer? | Caja de cerillos .                                                                           | Agueda y Goyo       |
|                | Expectativas y temores .                                                                                                        | Tarjetas de 2 colores, plumones , maskingtape .                                              | Equipo              |
|                | Objetivos del taller                                                                                                            | Pápelografo con objetivos del taller.                                                        | Gris y Goyo         |
|                | Reglas de base por los participantes.                                                                                           | Hojas, plumones, maskingtape                                                                 | Gris y Goyo         |
| 11:50 a.m.     | Comisiones (roles) Pastor, resumen, noticias, dinámicas.                                                                        | Formato en papelografo.                                                                      | Gris y Claudio      |
| 12:00 p.m.     | Dinámica: ensalada de frutas                                                                                                    |                                                                                              | Gris                |
| 12:10 p.m.     | Angel de la guarda.                                                                                                             |                                                                                              | Gris                |
| 12:15 p.m.     | Primera asamblea comunitaria. ¿Qué es Paso a Paso?                                                                              | De piso: asamblea, plenaria cocodrilos, piedras, seguimiento.                                | Gris, Arturo y Goyo |
| Descanso /café |                                                                                                                                 |                                                                                              |                     |
| 13:10 p.m.     | Confianza y confidencialidad:Escuchando a su compañero/a                                                                        | Papelografo, plumones , maskingtape .                                                        | Gris                |
| 13:30 p.m.     | Nudo: Un problema espinoso .                                                                                                    |                                                                                              | Gris y Goyo         |
| 13:45 p.m.     | Lenguaje Corporal, Dinámica de estatuas                                                                                         |                                                                                              | Claudio             |
| 14:00 p.m.     | COMIDA                                                                                                                          |                                                                                              |                     |

| HORA       | ACTIVIDAD                                                            | MATERIAL                             | RESPONSABLES                     |
|------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| 15:00 p.m. | Probando el agua :Corriendo riesgos                                  | Letreros ya hechos.                  | Gris y Arturo                    |
| 15:30 p.m. | Dividir: ¿Qué es el amor?<br>Imagen ideal de la persona/destructivas | Pápelo grafo, plumones, maskingtape. | Gris - mujeres<br>Goyo - Hombres |
| 15:40 p.m. | 1ª Plenaria mixta                                                    | Pápelo grafos de los grupos.         | Gris y Goyo                      |
| 16:00 p.m. | Imágenes ligadas al amor y a la sexualidad                           | Hojas y plumones o colores           | Rafa e Irma                      |
| 16:30 p.m. | Establecer prioridades                                               | Papelografo rotulado, masking tape.  | Arturo                           |
| 17:00 p.m. | Dividir: Análisis de problemas/ Diagrama de la espina del pescado.   | Papelógrafo, plumones, maskingtape.  | Gris y Goyo                      |
| 17:30 p.m. | Video 1: Aprendiendo a vivir con el VIH/ sida<br>Reflexión           | DVD/proyector/TV o pantalla.         | Equipo                           |
| 18:30 p.m. | Evaluación                                                           | Media hoja carta.                    |                                  |
| 19.00 p.m. | Cierre de la jornada                                                 |                                      |                                  |
| 20.00 p.m. | Cena                                                                 |                                      |                                  |

Memoria del primer día

A partir de las 9am, llegan poco a poco l@s participantes, se registran, reciben su gafete y el material y se les enseña los dormitorios en donde se van a quedar.

El taller dio inicio a partir de las 11:10 de la mañana y la bienvenida estuvo a cargo de la directora general de AUGÉ Gloria Águeda García García. Ella nos manifestó su apoyo para la realización de este taller ya que mencionó que l@s jóvenes estamos haciendo cosas interesantes aquí la región y también nos compartía que la asociación esta muy contenta con el trabajo de cada uno de nosotr@s.



Posteriormente le dejó la palabra a Goyo para que nos explicara un poco de lo que trata la metodología Paso a Paso además de la importancia de este taller y que ésta es una adaptación de una metodología inglesa, que se basa más en dinámicas y juegos y por último nos explicó que ésta es una adaptación para la zona centro del estado de Veracruz y nos dio a conocer las cifras del VIH/ SIDA. Veracruz ocupa el tercer lugar en infecciones por el VIH y el primer lugar por en muertes incidentes por este virus.



Dinámica de Presentación: El Cerillo

| Descripción de la actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ¿Qué es lo que pasó?                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Se pide a los y las participantes que formen un círculo. Se pasa un cerillo encendido de mano a mano. Al quien se le apaga, se le pide que se presente (Nombre, edad, donde vive, algo que le guste hacer, etc.) Se vuelve a encender el cerillo que se sigue pasando de mano a mano hasta que se apague ...se presenta la persona y sucesivamente . | Les gustó. Es una manera que todos se presenten . |

Expectativas y Temores

Posteriormente se pidió a l@s asistentes que plasmaran en unas tarjetas sus expectativas y temores al iniciar este taller, para permitirles expresar sus sentimientos, temores y esperanzas. A cada un@ se le da dos tarjetas, una azul y la otra verde. Se le pide que en la azul ponga sus expectativas hacia el taller y en la verde sus temores. Las tarjetas se pegan en la pared, de un lado las de expectativas y del otro los temores. Ahí se quedaran hasta el final del taller. El resultado fue el siguiente:

| EXPECTATIVAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | TEMORES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Conocer la metodología.<br>2. Aprender de los jóvenes.<br>3. Apoyar .<br>4. Un ambiente fraterno .<br>5. Conocer más a los compañeros.<br>6. Adquirir suficientes conocimientos para que posteriormente pueda transmitir a quien lo necesite.<br>7. Conocer más sobre el VIH, para saber lo que no sabía.<br>8. Crecer como persona.<br>9. Saber como prevenir el VIH/sida.<br>10. Aprender muchas cosas.<br>11. Hacer amigos.<br>12. Tener o llevarme más conocimientos para que en el futuro no cometa ningún error y contagiarme del VIH.<br>13. Tener mas conocimientos .<br>14. Lograr expresar en realidad y con claridad aquellas cosas que tenga que decir.<br>15. Traspasar a mis_compañer@s del taller en cuanto a conocimientos.<br>16. Aprender de la sexualidad y como cuidarme de las ITS.<br>17. Que lo pueda compartir con otros jóvenes.<br>18. Compartir mi amistad.<br>19. Aprender y tener mas conocimientos de lo que nos van a enseñar.<br>20. Concientizarme de las causas y consecuencias sobre ITS y VIH así como su entorno.<br>21. Aprender cosa nuevas y pasármela bien.<br>22. Aprender al 100% el taller para reproducirlo y compartirlo.<br>23. Conocer del programa de información.<br>24. Adquirir mas conocimientos.<br>25. Aprender y convivir tener un panorama más amplio de la metodología paso a paso.<br>26. Disminuir mis dudas.<br>27. Compartir mis ideas. | 1) No aclarar dudas .<br>2) No responder<br>3) No llegar a conocer a todo@s .<br>4) No poder aplicarlo mas tarde.<br>5) No aprender .<br>6) No poder tener amigos.<br>7) Que me pregunten y no sepa contestar.<br>8) No entender .<br>9) Miedo a no comprender el tema y en el futuro poder cometer un error.<br>10) Aburrimiento<br>11) No pasármela bien con tod@s.<br>12) Pelearme y no hacer todo@s.<br>13) Ponerme triste.<br>14) No conocer a tod@s bien.<br>15) Que no sea confiable la información y que me confunda.<br>16) Miedo a no entender.<br>17) Que no se me queden las cosas.<br>18) Que me pueda enfermar .<br>19) No comprender la metodología y los temas.<br>20) Que romquen mis compañeros de cuarto.<br>21) Que no pueda explicar en mi comunidad.<br>22) A que nos salga bien.<br>23) A que no exista comunicación en el grupo<br>24) Que no pueda impartir los temas a los jóvenes de mi comunidad.<br>25) Que no entienda bien. |



Objetivos del Taller

Goyo nos explicó los objetivos del taller

- ✓Fomentar la equidad de genero.
- ✓Fortalecer la identidad.
- ✓Impulsar la organización juvenil.
- ✓Fomentar la solidaridad con las personas que viven con el VIH / SIDA.
- ✓Fortalecer nuestros derechos por la salud.
- ✓Replicar y difundir la metodología.

Reglas del Taller

Después de esto, pasamos a las reglas del taller ya que, como en todo, tiene que haber algunas para la buena marcha del taller. Goyo dice que no es tanto reglas para que no se oiga tan formal, sino que con dibujos vamos a hacer estas “reglas”.

Formación de las comisiones

| Días       | Lunes           | Martes            | Miércoles        |
|------------|-----------------|-------------------|------------------|
| Pastor (a) | Cristina y Raúl | Carlos I. e Itzel | Carlos M. e Inma |
| Noticias   | Johny y Yuliana | Ceni y Marcos     | Norma y Rafa     |
| Resumen    | Irais y Andrea  | Flor y Diego      | Itzel y Carlos M |
| Recreación | Norma y Raúl    | Eva y Cristina    | Irma y Diego     |

Para fomentar más los lazos de amistad se formaron comisiones que se encargaran de cuidar, de recrear, de informar a través de noticias y resumen de lo que irá aconteciendo en los tres días del taller y para eso se propusieron voluntarios que se encargaron de las comisiones.

Habrà cada día un “pastor” ¿ que entienden por pastor?  
Las respuestas de l@s chav@s fueron: quien guía , quien regula y quien apoya.  
L@s encargad@s de noticias dirán los chismes y noticias del taller; l@s del resumen elaborarán un escrito con toda la información del taller, y los de recreación se encargaran de poner dinámicas, cuando vean que el grupo está aburrido.

Ensalada de Frutas

| Descripción de la actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ¿Qué es lo que pasó?       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| El grupo se sienta en círculo. A cada quien el facilitador le da un nombre de fruta, por ejemplo 5 serán las piñas, 5 las manzanas, 5 las fresas, etc, de acuerdo al número de participantes. El facilitador no tiene silla. Cuando dice por ejemplo: “Ensalada de fresas”, las fresas tienen que cambiar de lugar y el facilitador aprovecha para buscarse un lugar. El participante que quedó sin lugar tendrá su vez que mencionar una fruta para que se cambien de lugar los que llevan el nombre de esta fruta. Se puede decir también “ensalada de frutas” y entonces tod@s se tiene que cambiar de lugar. | Nos relajamos y divertimos |



Dinámica de el Ángel Guardián

| Descripción de la actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ¿Qué es lo que pasó?                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| L@s participantes forman un círculo y se toman de la mano. Se pide que se suelten de la mano y giren a su derecha de manera a ver la espalda del que está adelante. Se explica que nos vamos a cuidar tod@s y que él que está atrás será el ángelguardián del que está por delante.. De esta manera cada persona cuidará de alguien y a la vez será cuidado por alguien.Se trata de tener un ojo en la persona a la que cuidan, preguntándole al fin de cada sesión cómo se siente, si todo está bien o si necesita algo. | Esta dinámica ayudó a desarrollar amistad y afecto entre todos y sentirnos responsables un@s de l@s otr@s. |



Primera Asamblea Comunitaria

Nos sentamos tod@s de manera cómoda y Goyo pregunta: ¿Qué es “PASO A PASO?”, para posteriormente explicar de qué se trata. Hace hincapié en que dentro de un equipo debe haber apoyo mutuo, aprender y jalar a los demás para llegar a la cima ya que la unión hace la fuerza. Debe haber mucha confianza en el grupo.



Nudo: Un problema espinoso

Confianza y Confidencialidad

Pasamos al tema de la confianza y la confidencialidad: ¿Qué es lo que necesitamos de una persona para que le puedan confiar algo? ¿Cuál es la diferencia entre confianza y confidencialidad?. Nos reunimos por equipos, lo platicamos y después lo expusimos en la plenaria. Eso fue el resultado:

| Confianza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Confidencialidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tolerante<br>Confidente<br>Agradable<br>Responsable<br>Especial<br>Tener un amistad<br>Que no critique<br>Que no sea chismoso(a)<br>Que de opiniones<br>Que tenga ganas de conocernos y de ser conocida<br>Conocerse<br>Respeto<br>Tolerante<br>Convivir<br>Participación<br>Ser reservada<br>Saber escucharte<br>Dar consejos<br>Honestas<br>Que te comprenda<br>Que valore y respete tus opiniones<br>Conocerla<br>Tratarla<br>Respetarla<br>Crear una amistad | Que sea discreto(a)<br>Comprensible.<br>Confianza<br>Lazos afectivos<br>Respetar sin discriminar<br>Apoyo incondicional<br>Que dé consejos<br>Apoyo<br>Una verdadera amistad<br>Comprensión, confianza<br>Responsabilidad<br>Comunicación<br>Que no juzgue.<br>Que sepa guardar secretos<br>Que apoye y comprenda<br>Valore la confianza que le tiene<br>Que sepa escuchar<br>Que tenga empatía<br>Hermandad<br>Compresiva.<br>Sinceridad.<br>No juzgar.<br>Apoyo mutuo |

| Confianza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Confidencialidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tolerante<br>Confidente<br>Agradable<br>Responsable<br>Especial<br>Tener un amistad<br>Que no critique<br>Que no sea chismoso(a)<br>Que de opiniones<br>Que tenga ganas de conocernos y de ser conocida<br>Conocerse<br>Respeto<br>Tolerante<br>Convivir<br>Participación<br>Ser reservada<br>Saber escucharte<br>Dar consejos<br>Honestas<br>Que te comprenda<br>Que valore y respete tus opiniones<br>Conocerla<br>Tratarla<br>Respetarla<br>Crear una amistad | Que sea discreto(a)<br>Comprensible.<br>Confianza<br>Lazos afectivos<br>Respetar sin discriminar<br>Apoyo incondicional<br>Que dé consejos<br>Apoyo<br>Una verdadera amistad<br>Comprensión, confianza<br>Responsabilidad<br>Comunicación<br>Que no juzgue.<br>Que sepa guardar secretos<br>Que apoye y comprenda<br>Valore la confianza que le tiene<br>Que sepa escuchar<br>Que tenga empatía<br>Hermandad<br>Compresiva.<br>Sinceridad.<br>No juzgar.<br>Apoyo mutuo |





Lenguaje Corporal: Las Estatuas

| Descripción de la actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ¿Qué es lo que pasó?                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| El lenguaje corporal es el que expresamos con el cuerpo. No siempre todo lo podemos expresar con la palabra ya que a veces también lo podemos expresar con el cuerpo así que cada uno intentamos reflejar una emoción con el cuerpo sin decir ninguna palabra. Se divide al grupo por pares. Los pares se ubican frente uno del otro y cada quien, a su vez, tiene que expresar un sentimiento únicamente con el cuerpo, sin hablar. | Reflexión :<br>¿Como se sintieron con este ejercicio?<br>Tod@s contestaron que bien" ya que nos sentimos observados , comprendidos y si pudimos expresar lo que sentíamos".<br>Al final se recalcó que nos comunicamos tanto con el cuerpo como con las palabras |



Probando el Agua: Corriendo Riesgos



| Descripción de la actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ¿Qué es lo que pasó?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Se explica a l@s participantes que se imaginen que están a la orilla de una alberca y a punto de echarse al agua. Se pregunta que quiénes de ell@s se aventarían inmediatamente al agua con todo y ropa. Los que responden que sí se ubican en un extremo del salón.<br>Después se pregunta que quiénes fueran primero a probar si el agua está fría tibia. Los que dicen que si se ubican en otro extremo del salón. Finalmente aquellos que no se aventarían por ningún motivo se quedan en el centro del salón.<br>Se entrega entonces un letrero a cada grupo: al primero uno que dice "Arriesgados", al segundo uno que dice "precavidos" y al tercero "Reservados".<br>Se propicia la reflexión del grupo sobre lo que pasó y cómo se relaciona esta actividad con el ejercicio de nuestra sexualidad . | Con esta dinámica, tratamos de ver qué tanto somos de arriesgados , precavidos y reservados y qué tanto puede influir en nuestra sexualidad, dependiendo de cómo somos.<br>Hubo reflexiones interesantes. Se reían cuando se comparó esta actividad con el ejercicio de nuestra sexualidad. Nos permitió conocernos mejor y ver cual era nuestro comportamiento frente a una situación . |

¿Qué es el Amor?

Nos organizamos en dos equipos, uno de mujeres y otro de hombres y reflexionamos sobre qué es el amor. Las definiciones fueron las siguientes:

| Hombres                                                                                                                                                                                                                                                    | Mujeres                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Sentimiento indescriptible.<br>2. Se refleja en un corazón y en una rosa.<br>3. Hay tipos de amor.<br>4. Conjunto de sentimientos y emociones.<br>5. La sociedad no permite expresar el amor.<br>6. Nos cuesta decir "te quiero".<br>7. No tiene edad . | 1) Un sentimiento hacia otra persona.<br>2) Distintos tipos de amor.<br>3) Algo que no se describe.<br>4) Algo que se expresa .<br>5) Conexión con la parte interna.<br>6) Entregar sin esperar.<br>7) Comprensión .<br>8) Es un construcción . |



Imagen Ideal de la Persona/ Imagen Destructiva

Nos organizamos en dos equipos, uno de mujeres y otro de hombres y reflexionamos sobre qué es el amor. Las definiciones fueron las siguientes:

| Varones                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   | Mujeres                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ideal                                                                                                                                                                   | Destructiva                                                                                                                                                                       | Ideal                                                                                                                                                                                             | Destructiva                                                                                                                                                         |
| 1. Comprensión.<br>2. Buenos sentimientos .<br>3. No orgullosa .<br>4. Cariñosa .<br>5. Expresiva .<br>6. Bonita .<br>7. Que tenga valores .<br>8. Que te corresponda . | 1. Orgullosa .<br>2. Posesiva .<br>3. Egoísta .<br>4. Enojona .<br>5. Celosa .<br>6. Que no confunda la libertad con el libertinaje.<br>7. Sin sentimientos .<br>8. Mal hablada . | 1. Detallista<br>2. Respetuoso<br>3. Asertiva .<br>4. Comprensivo<br>5. Amoroso<br>6. Amigable<br>7. Sincero<br>8. Fiel<br>9. Responsable<br>10. Solidario<br>11. Autosuficiente<br>12. Auténtico | 1. Agresivo<br>2. Machista .<br>3. Perezoso .<br>4. Celoso .<br>5. Irresponsable.<br>6. Mujeriego .<br>7. Cobarde .<br>8. Manipulador<br>9. Infiel<br>10. Promiscuo |



La Plenaria Mixta

Después nos reunimos tod@s y durante la plenaria mixta el debate no se hizo esperar y las opiniones entre hombres y mujeres estuvieron muy controversiales ya que las mujeres dijeron que los hombres no tienen sentimientos y sólo se basan en el físico y no en los sentimientos de las mujeres y que su hombre ideal no existe .

Por su lado los hombres dijeron que a ellos la sociedad nos les permite expresar el amor y que cuando dan detalles los tratan de cursis; por eso ellos toman la iniciativa de ser tan simples con sus novias; por último mencionaron que cuando las mujeres les pidan que sean detallistas, ellos lo tomaran en cuenta.

Imágenes Ligadas al Sexo y la Sexualidad

| Descripción de la actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ¿Qué es lo que pasó?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Después de este gran debate pasamos al tema de la sexualidad y el sexo; para eso se pi dio a l@s participantes digan qué entienden por estos conceptos, sexo y sexualidad.<br>En seguida, se explicó que cada uno iba a hacer un dibujo que represente al sexo y otro a la sexualidad para después pasar a explicar el dibujo, respondiendo a las siguientes preguntas: ¿Por qué lo dibujaron? ¿Qué significa? | Algunas de las respuestas fueron las siguientes:<br>Sexo es la diferencia que hay entre hombres y mujeres<br>Sexualidad son las relaciones de convivencia entre las personas<br>Sexo es la diferencia entre hombre y mujer<br>Sexualidad es la cualidad de relacionarse.<br>Todas las opiniones estuvieron enfocadas en la diferencia entre hombre y mujer. El concepto de sexualidad no estuvo tan claro ya que a veces se confunden con el término de sexo.<br>"Dibujé una niña y un niño y a una comunidad en donde están conviviendo".<br>"Dibuje un niño y una niña".<br>"Igual un niño y una niña".<br>" Dibuje los signos de un hombre y una mujer" |

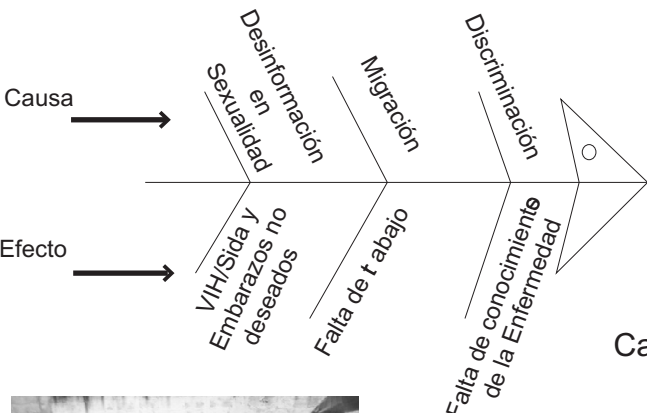
Establecer Prioridades

Posteriormente se colocaron en la pared tres letreros, uno que dice AHORA, otro PRONTO y el último MÁS TARDE. Se pidió a l@s participantes que peguen debajo de los letreros sus dibujos, de acuerdo a la prioridad le dan a lo que plasmaron en sus dibujos. Much@s mencionaron que el tema de la sexualidad se tiene que ver AHORA ya que no tenían muchas preguntas al respecto.

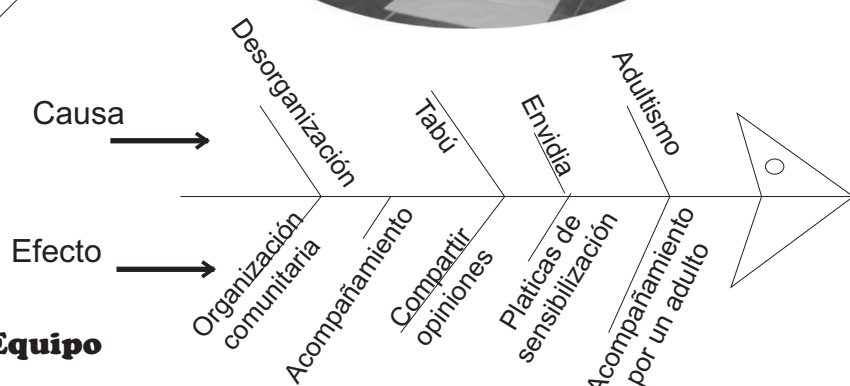
Causas y Efectos

Para la siguiente actividad se dividió el grupo en 4 equipos: Los dos primeros equipos van a analizar los problemas y las posibles soluciones que se le pueden dar a ejercicio de la sexualidad en las comunidades. Se hará a través del diagrama de la espina del pescado. Se dibujó en un papelógrafo la imagen del pescado y se les explica que en la parte de arriba, se colocarán las causas de los problemas en torno a la sexualidad, en la parte de abajo los efectos.

**Primer Equipo**



**Segundo Equipo**



Mientras trabajaban estos dos equipos, los otros dos establecieron una lista de los problemas en el manejo de la sexualidad y su entorno, así como sus posibles soluciones. Esto fue el resultado:

| Equipo 1                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                | Equipo 2                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PROBLEMAS :                                                                                                                                                                                                      | SOLUCIONES:                                                                                                                                                                    | PROBLEMAS                                                                                                       | SOLUCIONES:                                                                                                                                                                    |
| Tabúes.<br>Mitos y temores.<br>Diferentes culturas y realidades.<br>Falta de aceptación en la sexualidad.<br>Falta de credibilidad hacia los jóvenes.<br>Falta de seguridad en los jóvenes.<br>Baja autoestima . | Repartir folletos.<br>Impartir diversidad de talleres.<br>Y construir el tema.<br>Crear un ambiente de confianza.<br>Información de temas.<br>Capacitación.<br>Autovaloración. | Discriminación.<br>Adultismo .<br>Envidia.<br>Tabú.<br>Desorganización.<br>Rechazo.<br>Ignorancia.<br>Críticas. | Pláticas de sensibilización.<br>Acompañamiento de un adulto.<br>Compartir opiniones.<br>Organización comunitaria.<br>Previa información.<br>Generar confianza en la comunidad. |

Aprendiendo a Vivir con el VIH/SIDA

Para finalizar las actividades del día del hoy vimos un video que se llama “Aprendiendo a Vivir con el VIH / SIDA”. Después del video, compartimos sobre lo que sentimos. Algun@s participantes opinaron lo siguiente: **Vi lo qué es la discriminación, la violación de los derechos, la falta de ética en los doctores y la desesperación de los infectados.**

Evaluación

| ¿ Qué me gustó?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ¿ Qué no me gustó?                                                                                                                                                                                                 | ¿Qué aprendí?                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| La interacción del taller, Las dinámicas.<br>La forma en la que aprendemos.<br>Esta muy padre.<br>Los temas que son de mucha importancia.<br>Me gustó todo lo que hicimos el día de hoy.<br>La plenaria y los juegos.<br>La película del VIH y la organización de todos.<br>Todo estuvo chido y divertido.<br>Que se hablo de temas de interés para los jóvenes.<br>Los temas, las reglas, Las plenarias.<br>La discusión entre hombres y mujeres.<br>La explicación de los talleristas.<br>Me gusto la temática y la convivencia.<br>Los puntos de vista y la coordinación del equipo.<br>La metodología y Conocer a más chavos.<br>Lo interesante del taller y la participación. | La falta de más dinámicas.<br>El video del VIH.<br>La división de hombres y mujeres en ciertas actividades.<br>La poca participación.<br>El tiempo no alcanza.<br>Que estuviéramos sentados.<br>No todos opinaron. | Aprendí muchas cosas.<br>A convivir<br>Aprendí de los temas Sobre VIH.<br>Aprendí de sexualidad, sexo y muchas cosas.<br>Aprendí del video a no discriminar.<br>Adquirí nuevos conocimientos.<br>Aprendí de la metodología y como aplicarla.<br>Aprendí nuevas dinámicas.<br>Aprendí estrategias. |

Cerramos la sesión y nos fuimos a cenar. Durante la cena, hubo mucha convivencia entre l@s participantes.

Carta programática del martes 14 de agosto

Objetivos particulares:

- Generar capacidades entre l@s participantes, así como dentro de sus organizaciones, para la lucha por el derecho a la salud y los derechos sexuales y reproductivos, como parte de la construcción de una mejor forma de vida.
- Contribuir a fomentar la solidaridad con las personas que viven con el VIH/SIDA.

| HORA        | ACTIVIDAD                                                                                                                                                                                                                    | MATERIAL                                                                                                  | RESPONSABLES        |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 9:00 a.m    | DESAYUNO                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           |                     |
| 10:00 a.m.  | Comisiones (roles)<br>Pastor, resumen, noticias, dinámicas.                                                                                                                                                                  |                                                                                                           | Equipo              |
| 10:30 a.m.  | Telaraña SIDA y Desarrollo                                                                                                                                                                                                   | 2 Tarjetas, plumones, estambre, maskingtape                                                               | Gris y Goyo         |
| 11:00 a.m.  | Fuego sin fronteras                                                                                                                                                                                                          | Sobres con resultados, preguntas facilitador/ a.Hechos y sentimientos respecto al VIH/ sida               | Equipo              |
| 12:00 p.m.  | <b>El lenguaje de la sexualidad:</b> Se explica que ahora se va a hablar sobre cosas que a la mayoría de la gente le da vergüenza hablar en público. Negro (silueta), (verde placentero), rojo (desagradable), azul (neutro) | Pápelografos con vocabulario y 12 Pápelografos gigantes, plumones masking tape.                           |                     |
| 12:40 p.m.  | 2ª Plenaria mixta.                                                                                                                                                                                                           | Pápelografos de los grupos Maskin tape.                                                                   | Gris y Goyo         |
| 13:00 p.m.  | El condón: demostración y práctica.                                                                                                                                                                                          | Condomes, dildos, pepinos, condón femenino.                                                               | Equipo              |
| 14 :00 p.m. | COMIDA                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                           |                     |
| 15:00 p.m.  | Factores que influyen en nuestro comportamiento: Árbol de ingresos y egresos                                                                                                                                                 | Hojas , lápices                                                                                           | Arturo, Gris y Goyo |
| 15:30 p.m.  | ¿Quien etiqueta a quien?                                                                                                                                                                                                     | Tarjetas, plumones, masking tape.                                                                         | Arturo              |
| 16:00 p.m.  | Mi nueva identidad                                                                                                                                                                                                           | Matriz de papel y estambre. Tarjeta rotulada: sexo, edad, raza, situación económica y orientación sexual. | Gris e Irma         |
| 16:30 p.m.  | Video 2: jóvenes esperanzas y temores                                                                                                                                                                                        | DVD/proyector/TV o pantalla.                                                                              | Equipo              |
| 17:30 p.m.  | Video 3: jóvenes desafíos y sensaciones.                                                                                                                                                                                     | DVD/proyector/TV o pantalla.                                                                              | Equipo              |
| 18:30 p.m.  | Las posibilidades del futuro                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                           | Equipo              |
| 18:45 p.m.  | Evaluación¿Qué me gusto? ¿Qué no me gusto? ¿Qué aprendí?                                                                                                                                                                     | Media hoja carta.                                                                                         |                     |

Memoria del Segundo Día

Desayuno:

Le reunión dio inicio a las 10:15 de la mañana.

Comisiones:

Para iniciar el día se hizo una evaluación del trabajo de las comisiones, el pastor, resumen , noticias y recreación.

Los responsables contestaron que muy bien ya que nos permitió convivir más con l@s compañer@s ya que no tod@s nos conocíamos.

Telaraña, SIDA y Desarrollo

| Descripción de la actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ¿Qué es lo que pasó?                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| L@s participante se sientan en círculo. A cada uno se le da dos tarjetas y dos hilos. En el centro del círculo se coloca un círculo con la palabra SIDA. Se pide que cada quien escriba en la primera tarjeta alguna problemática ligada al Sida. Luego se pega a la tarjeta un extremo del hilo para pegar la otra punta en el círculo. Posteriormente, sobre la otra tarjeta se escribe alguna posible solución al problema mencionado . Se unirá el problema con la solución por medio de otro hilo. | En esta dinámica cada un@ de nosotr@s expresamos de manera escrita y verbal los problemas que están ligados al SIDA de manera amena y divertida . |

Los problemas y las soluciones que se mencionaron fueron los siguientes:



| Problemas ligados al VIH             | Soluciones                                                         |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Discriminación                       | Dar información a los temas para que siempre usen condón           |
| Rechazo a las personas               | Mayor información                                                  |
| Falta de comunicación                | Talleres de sensibilización                                        |
| Falta de información o de ignorancia | Llevar acabo talleres de información para evitar la discriminación |
| Falta de ética profesional           | Talleres en las comunidades                                        |
| Desconfianza                         | Mas apoyo de la familia                                            |
| Desesperación                        | Talleres con padres de familia y jóvenes                           |
| Pobreza extrema                      | Capacitar a personal medico en desarrollo humano                   |
| Gastos económicos                    | Información del tema                                               |
| Migración                            | Programas educativos para la sociedad                              |
| Falta de trabajo                     | Dar talleres con los jóvenes y saber el uso del condón             |
| Desinformación                       | Como prevenir el VIH                                               |
| Marginación social                   | Buscar la manera de que los medicamentos sean economicos           |
| Rechazo de la familia                | Sexo seguro                                                        |
|                                      | Dar información a los dueños                                       |
|                                      | Concientizacion                                                    |
|                                      | Mas centros de atención para personas con VIH                      |



Fuego sin Fronteras

| Descripción de la actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ¿Qué es lo que pasó?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A continuación llevamos a cabo un ejercicio que se llama Fuego sin fronteras: se pidió a l@s participantes que formen un círculo, cierren los ojos e imaginen que están en la playa, sobre la arena; relájense. Mientras el grupo sigue los ojos cerrados, se escoge a una persona. Se le explica que al saludar a la gente del grupo, tendrá un saludo secreto (pellizcar ligeramente la mano). Luego se pide a las personas que abran los ojos y se saluden. Quien reciba un saludo secreto, tendrá que saludar a otros de la misma forma.</p> <p>Posteriormente, se explica al grupo que esa persona que les saludó secretamente es portadora del VIH y que tod@s l@s que se saludaron de esta manera están en riesgo de haberse infectado.</p> <p>Luego se les pide que imaginen que están en la sala de un hospital esperando los resultados de los análisis que se hicieron para ver si están infectados.</p> <p>Mientras se van entregando poco a poco sobres con los resultados. En unos el resultado es positivo en otros negativo.</p> <p>Otros sobres se han perdido y las personas que no han recibido aun su resultado tienen que esperar un poco más.</p> <p>Finalmente se pregunta a cada quien su resultado y sus sentimientos al saber que no está infectado, o lo contrario.</p> | <p>Durante este ejercicio los sentimientos se dejaron ver en cada uno de l@s asistentes y en algun@s fue muy fuerte. Nos ganaron a much@s la emoción y las lágrimas.</p> <p>Fue tan fuerte el impacto de esta actividad que tuvimos que realizar una actividad de relajamiento y masajes para recuperar un poco la calma y el ánimo.</p> |



El Condón: Demostración

| Descripción de la actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ¿Qué es lo que pasó?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>En esta actividad se hace una demostración del uso del condón.</p> <p>¿Alguien sabe cómo se usa un condón?</p> <p>Se mencionó que los condones son muy resistentes y cuando se rompen es por el mal uso que se les dan, por último dijo que no se recomienda usar condón femenino y masculino a la vez ya que se friccionan y se rompen.</p> <p>Se les repartió a l@s asistentes unos folletos en donde se muestra el uso correcto del condón (masculino y femenino).</p> | <p>Una de las participantes contestó que para utilizarlo debes de revisarlo de la caducidad, abrirlo con las yemas de los dedos, ver para donde desenrolla, tomarlo de la punta para que no se le introduzca aire, colocarlo y cuando se vaya a quitar tomarlo, amarlo y envolver con papel higiénico y tirarlo a la basura.</p> <p>Dos de las participantes hicieron la demostración de cómo usar un condón.</p> <p>Otro mostró como poner un condón con los ojos tapados.</p> <p>Otra puso un condón con la boca y además nos mostró como se pone un condón femenino.</p> |

Lenguaje de la Sexualidad

Se divide el grupo en dos equipos, uno de mujeres y otro de varones. Se trata de hacer una lista de las palabras que se emplean para mencionar a los órganos sexuales el pene, la vagina, el ano y las relaciones sexuales.

Cada equipo trabajó por aparte y posteriormente se realizó una plenaria para compartir las listas de cada equipo.

Plenaría

| EQUIPO DE LAS MUJERES                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pene                                                                                                                  | Vagina                                                                                                                                                                | Ano                                                    | Relaciones sexuales                                                                                                                                          | Tener relaciones sexuales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Secreciones                                                                                                                                                                                                                            |
| Pajarito, gusanito, plátano, pilin, pito, Juanito, Chilorio, Chile, garrote, palo, Verga, polla, Picho, peludo, rabo. | Cucaracha, araña, paloma, changa, cosita, picha, pipianita, almeja, almendra, verija, higo, chayote, pepa, peluza, coño, toto, pancha, campechana, la yena, pichorra. | Ojete, asterisco, pelloyo, culo, trasero, rabo y cola. | Coger, cuchi plancheo, apañar, agarrar, pa dentro, hacer el amor, ñaca - ñaca, echar polvo, cochinado, cuchi - cuchi, follar, fornicar, treparse al guayabo. | Vamos a hacer el amor, prueba de amor, vamos a coger, vamos a hacer niños, te vas a poner caliente, vamos a hacer el 69, vamos a hacerlo en caliente, vamos a hacer el cuchi-cuchi, vamos a hacer eso al mira, vamos al huerto, vamos a jugar, vamos a conectarnos, cuando me la como, nos comemos la maruchan, vamos a echarnos un rapidin. | De la vagina: regla, visita la madrina, estas floreado, me llevo mi día, se descalabró la changa, me llovió, me agarró moquillo, mojarse , agua con jamaica Del pene: leche, blanca, requesón, queso, agua de arroz, agua de horchata. |



| EQUIPO DE LOS HOMBRES                                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                  |                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PENE                                                                                                                                              | VAGINA                                                                                                                            | ANO                              | TESTÍCULOS                                                        | SECRECIONES                                                                                                                 | RELACIONES SEXUALES                                                                                                                 |
| Pito, pilin, pájaro, Verga, polla, linga, riata, me sobas, chamoy, camote, plátano, camarón, longaniza, chorizo, moronga, churro, Chile, miembro. | Picha, Verija, Pepa, Rajada, Empanada, Papaya, Paloma, Mariposa, Cosa, Medusa, Araña, Mono, Cachospa, Cueva, Oso, Tesorito, Selva | Hoyo, medallas, culo y chiquito. | huevos, bolas, compadres, gemelitos, nueces, huerfanitos, coyoles | <b>Del Pene:</b> Mocos , leche, blanca, semen, nata <b>De la vagina:</b> Niscómil, venida, agua roja, agua de carne o piña. | Coger, culear, caldear, pinchar, follar, parchar, echar pata, cuchi planchear. <b>Masturbación:</b> chaquetas, hamarras , manuelas. |

¿Quién etiqueta a quién?

| Descripción de la actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ¿Qué es lo que pasó?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A las 15:30 se pasó a la dinámica de “¿Quién etiqueta a quien? Se pidió a l@s participantes que en una rueda de cartulina dibujaran una carita con la fisionomía de alguien enojado, contento o triste., Terminadas las caritas, se les pidió que se las pegaran en la frente y formaran una rueda. Se dio la consigna de saludarse entre todos, uno con todos y todos con uno, sin distinción ni problema alguno, Después de esto se revolviéron las caritas y cada quien se pegó una en la frente sin haberla visto. Se les pidió que se volvieran a saludar pero con la diferencia que cuando saludara a alguien lo hiciera de acuerdo a la carita que tenía esta persona en su frente. Uno de los participantes, sin embargo, tenía una carita que decía SIDA. | La idea era ver cómo l@s participantes saludan a la persona que llevaba en la frente la carita con SIDA Se reflexionó sobre nuestras formas de saludar en general y como nos condiciona la respuesta de la gente (si está enojada, contenta o triste) En el caso del saludo a la persona que tenía Sida, hubo comentarios de sorpresa, algunos de desconfianza o de temor. Otros señalaron que el SIDA no se transmite con un abrazo y que no querer saludar a una persona infectada es ignorancia y discriminación. |



Mi nueva Identidad

| Descripción de la actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ¿Qué es lo que pasó?                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A las 16:30 iniciamos la siguiente actividad: ésta consistió en agruparnos tod@s en medio del salón dentro del dibujo de una matriz, como si fuéramos bebés. Posteriormente l@s participantes fueron saliendo del dibujo (de la matriz) y a cada quien se le entregó una tarjetita cuyo contenido era una nueva identidad, por ejemplo, joven, indígena, pobre, campesino, heterosexual, o bien mujer, blanca, lesbiana, rica, maestra. Luego nos sentamos en círculo y cada quien compartió su nueva identidad y comenta si está de acuerdo y se reflexionó sobre qué tanto estas características pudieran ser un factor de riesgo de contraer el VIH. | A muchos no les gustó su nueva identidad. Comentaron que por ser homosexual o bisexual había más riesgos de contagio. |



Evaluación

| ¿Qué me gustó?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ¿Qué no me gustó?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ¿ Que aprendí?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Las dinámicas<br>El tema<br>Trabajar en equipo<br>Todo me gusto<br>Convivir más con mis compañer@s<br>Me gustó la dinámica de los resultados<br>La dinámica de los condones y la de cambiar de identidad<br>La conciencia y la interacción del taller<br>Los temas<br>Las dinámicas de fuego sin fronteras<br>La dinámica de las etiquetas<br>La temática del VIH<br>Los videos<br>La convivencia y la plenaria<br>El lenguaje de jóvenes y para jóvenes | La tensión del grupo por la dinámica<br>La actividad de fuego sin fronteras<br>Que faltó dinamismo<br>Que la dinámica de los resultados no la tomaron en serio<br>No nos estamos comprometiendo con nada y no tenemos un plan o estrategia o proyecto y seguimiento a esta temática<br>Los videos<br>Que no haya confianza<br>Las explicaciones me dormían | Más del tema<br>Que las personas pensamos diferentes<br>A hacer masajes<br>A sacar sentimientos<br>Que no debo poner apodos<br>Que las decisiones que tome las tengo que asumir con responsabilidad<br>Aprendí muchas cosas<br>El uso del condón femenino<br>Como poner el condón con la boca<br>A valorar la vida<br>A ponerme en la situación de una persona con VIH<br>A trabajar la sexualidad y el VIH con dinámicas<br>Aprendí lecciones de la vida que me servirán<br>A no poner etiquetas<br>Aprendí a decir NOOOO<br>A protegerme del sida<br>A sacar cosas malas de mi interior |

Carta programática del miércoles 15 de agosto

Objetivos particulares

- ✓ Que los y las participantes adquieran de manera vivencial herramientas para el manejo responsable y placentero de su sexualidad, la prevención y atención de ETS y VIH/SIDA y embarazos no deseados.
- ✓ Que logren modificar sus comportamientos en cuanto al ejercicio de su sexualidad.
- ✓ Que estas herramientas contribuyan a la construcción de su proyecto de vida y liderazgo.

| HORA       | ACTIVIDAD                                                                                           | MATERIAL  | RESPONSABLES                     |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|
| 9:00 a.m.  | DESAYUNO                                                                                            |           |                                  |
| 10:00 a.m. | Comisiones (roles)<br>Pastor, resumen, noticias, dinámicas.                                         |           | Equipo                           |
| 10:30 a.m. | Video 4: acoso, violencia y dinero                                                                  | DVD/TV.   | Equipo                           |
| 11:00 a.m. | Socio dramas: <b>Atacar y Evadir; Dominar la Situación, Decir No, Como enfrentar manipulaciones</b> |           | Gris y Goyo                      |
| 12:00 p.m. | Teléfono descompuesto                                                                               |           | Claudio                          |
| 12:15 p.m. | La Confianza<br>Dinámica por pares                                                                  |           | Gris – Mujeres<br>Goyo – Hombres |
| 13:00 p.m. | Largo viaje                                                                                         |           | Gris, Arturo, Goyo               |
| 14:00 p.m. | COMIDA                                                                                              |           |                                  |
| 15:00 p.m. | Video 5: una respuesta al VIH/ sida.<br>Dinámica: el viaje                                          | DVD/TV.   | Equipo                           |
| 16:00 p.m. | Última asamblea comunitaria                                                                         |           | Equipo                           |
| 16:30 p.m. | Revisión de expectativas del taller.                                                                |           | Gris y Goyo                      |
| 17:00      | Telaraña (circulo de aprecio)                                                                       | Estambre  | Equipo                           |
| 17:30 p.m. | Evaluación final:                                                                                   | Preguntas | Equipo                           |
| 18:00 p.m. | CLAUSURA                                                                                            |           |                                  |
| 18:30 p.m. | CENA                                                                                                |           |                                  |

Memoria del Tercer Día

Las actividades del día iniciaron a las 9:00 hrs. de la mañana con el desayuno. No pudimos calentar la comida por falta de gas.

Comisiones

A las 10:00 de la mañana se empezó el taller con la evaluación del trabajo de las comisiones.

Acoso, Violencia y Dinero

A las 10:30 se presentó a l@s jóvenes el video No. 4 : Acoso, Violencia y Dinero y se propició la reflexión del grupo; se retomó el tema de cómo los amigos pueden influir en nuestras propias decisiones y qué tanto puede ser bueno o malo hacerles caso.





Sociodramas



| Descripción de la actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ¿Qué es lo que pasó?                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A partir de las 11:00 se llevó a cabo la planeación y presentación de unos sociodramas en los cuales se pretendió exhibir diferentes situaciones : <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Atacar y evadir,</li><li>➤ Dominar la situación,</li><li>➤ Decir no y</li><li>➤ Como enfrentar las manipulaciones</li></ul> Para ello se dividió al grupo en cuatro equipos; a cada equipo se le dio uno de estos temas para preparar un sociodrama | Hubo muy buena participación; l@s participantes actuaron muy bien de acuerdo a su rol y a las situaciones presentadas. Fue una buena manera de reflexionar sobre lo que puede ocurrir en nuestra vida. |

Teléfono Descompuesto



| Descripción de la actividad                                                                                                                                                                                                                                                        | ¿Qué es lo que pasó?                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Después de los sociodramas, a las 12:00 se dio paso a la dinámica del teléfono descompuesto en la que con la frase: “Cuando vayas a tener relaciones con tu pareja procura revisar tus condones muy cuidadosamente” tiene que pasar de boca a oído entre tod@s l@s participantes . | Se demostró como un mensaje puede ir cambiando su contenido conforme a las personas que lo vayan pasando de voz a voz. |

La Confianza



| Descripción de la actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ¿Qué es lo que pasó?                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A las 12:15 se inició la dinámica de la confianza; se dividió al grupo en parejas para que tomaran uno el papel de A (El hablante) y el otro el de B (el oyente). Se le dice al oyente que no tiene que prestar atención a lo que le dice el hablante. Luego se cambian los papeles, el oyente se vuelve el hablante y el hablante el oyente. | Se hizo una reflexión sobre lo que el hablante siente al no ser escuchado por el oyente y el oyente no prestar atención al hablante. Nos ayudó a entender más lo que es la buena comunicación . |

Largo Viaje



| Descripción de la actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ¿Qué es lo que pasó?                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| A la 1:00 p.m se hizo la dinámica del largo viaje. Se explica que cada uno se va para un largo viaje y confía a un amigo o familia algún objeto que tiene mucho valor afectivo . Cada uno de l@s participante busca a alguien en quien tiene mucha confianza, le encarga el objeto que escogió y le explica porque quiere que lo cuide mientras se va de viaje. | Esta dinámica tuvo como resultado mucha emotividad, y muchas lágrimas. |

Comida

A las 2:00 p.m inició la comida la cual ayudó para calmar la situación y los sentimientos fuertes que provocó la dinámica anterior, Despejamos la mente y nos tranquilizamos para seguir con las actividades restantes del día.

Una respuesta al VIH/SIDA

Alas 3:00 p.m se puso el VIDEO No. 5 : una respuesta al VIH/SIDA  
Después de ver el video, se reflexionó sobre cómo se pudiera vivir con esta enfermedad sin que se vean afectados tanto sus sentimientos y la convivencia con la familia.

Última Asamblea Comunitaria

A las 4:00 p.m se hizo la ultima asamblea comunitaria durante la cual discutimos cómo podíamos realizar de nuevo este taller “Paso a Paso”, en qué escuelas y comunidades, cuándo y con qué recursos.  
Las propuestas que salieron del grupo fueron las siguientes:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Equipo 1</b><br/><b>Jóvenes de Ixhuatlan , Ixcatla y Guzmanla</b></p> <p>¿QUÉ?<br/>Impartir todos los temas que se enlacen con la sexualidad (VIH – SIDA, sexo, sexualidad, anticonceptivos, etc.) principalmente en adolescentes y adultos)<br/>Hacer folletos sobre VIH - SIDA anticonceptivos e ITS.</p> <p>¿DÓNDE?<br/>En las comunidades que nos rodean ( Ixcatla , Ocotitlan , Zacamitla , Crucero, Moctezuma , Guzmanla y otras )<br/>Escuelas ( primaria, secundaria y tele bachillerato )</p> <p>¿CUANDO?<br/>Sábados y domingos, En vacaciones</p> | <p><b>Equipo 2</b><br/><b>Jóvenes de Ixhuatlan del café, cabecera</b></p> <p>¿QUÉ?<br/>Informar acerca de las enfermedades de transmisión sexual y fomentar la solidaridad con las personas que viven con el VIH –SIDA</p> <p>¿DÓNDE?<br/>En las comunidades del municipio de Guzmanla, Zacamitla, Ixcatla, Ocotitlan, Ixcapantla, Col. Romero e Ixhuatlán</p> <p>¿CUÁNDO?<br/>Del 8 de septiembre y finalizando a mediados del mes de noviembre</p> |
| <p><b>Equipo 3:</b><br/><b>Teocelo, Cosautlan , Coatepec</b></p> <p>¿QUÉ?<br/>Mas talleres de sensibilización a toda la sociedad en donde haya gente que se encuentre en la situación.</p> <p>¿DÓNDE?<br/>En las escuelas , comunidades , en Auge y en centros de apoyo</p> <p>¿ CUANDO?<br/>En dos meses</p>                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Equipo 4:</b><br/><b>Teocelo , Cosautlan</b></p> <p>¿QUÉ?<br/>Taller de sensibilización, Mas talleres, Usar la metodología paso a paso, Talleres mas dinámicos.</p> <p>¿DÓNDE?<br/>En las comunidades donde se tenga poca información (con jóvenes y adultos), En centros educativos, Con los grupos de ahorro.</p> <p>¿CUÁNDO?<br/>Dependiendo de las circunstancias y la disponibilidad de tiempo va que nosotr@s estudiamos .</p>           |

